

*van Dale*



**OEFENBOEK**

# WOORDENSCHAT

## FRANS

**ANTWOORDEN**

Woorden leren en oefenen zodat  
je ze wel echt onthoudt

Antwoorden bij het Van Dale Oefenboek woordenschat Frans (ISBN 978 94 6077 647 2, 1e oplage, 2023), versie 1

Door: Emmanuelle Favreau  
Reeksauteur: Maria Rita Sorce  
Correctie: Myriam Bouzid  
Omslagontwerp: Villa Grafica  
Ontwerp binnenwerk: Pieter Pijlman  
Zetwerk: Jacqueline Bronsema (Stampwerk)

© 2023 Van Dale Uitgevers

De merknaam Van Dale is voor alle publicaties van Van Dale Uitgevers als merknaam beschermd.

Alle rechten voorbehouden. Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp, [www.reprorecht.nl](http://www.reprorecht.nl)). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

In deze uitgave zijn kenmerken aangebracht die het ongeoorloofd kopiëren van (een deel van) deze uitgave kunnen aantonen.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a database or retrieval system, or published, in any form or in any way, electronically, mechanically, by print, photoprint, microfilm or any other means without prior written permission from the publisher.

Ondanks alle aan de samenstelling van de tekst bestede zorg kan noch de redactie noch de uitgever aansprakelijkheid aanvaarden voor eventuele schade, die zou kunnen voortvloeien uit enige fout die in deze uitgave zou kunnen voorkomen. Van Dale Uitgevers vindt het belangrijk om op milieuvriendelijke en verantwoorde wijze met natuurlijke bronnen om te gaan. Bij de productie van dit boek is daarom gebruikgemaakt van papier waarvan het zeker is dat de productie niet tot bosvernietiging heeft geleid.

Correspondentieadres  
[info@vandale.nl](mailto:info@vandale.nl)  
[www.vandale.nl](http://www.vandale.nl) / [www.vandale.be](http://www.vandale.be)

## Première partie – Le vocabulaire essentiel

### 1. L'entourage : les gens autour de vous

#### Exercice 1 p. 13

Exercice de vocabulaire

#### Exercice 2 (A1.2) p. 14

Exercice de vocabulaire

#### Exercice 3 (A1.2) p. 15

1-d Tu rencontres un ami. *Salut.*

2-g Vous arrivez à un congrès à 19h. *Bonsoir.*

3-a Tu vas revoir ton ami prochainement. *À plus.*

4-c Votre réunion se termine à 20h. *Bonne soirée.*

5-f Tu as cours de français tous les mardis. *À mardi prochain.*

6-e Vous allez vous coucher. *Bonne nuit.*

7-h Vos collègues français repartent à Paris. *Au revoir.*

8-b Tu quittes ton ami qui rentre chez lui. *Ciao.*

#### Exercice 4 (A2) p. 15

##### Quand on arrive

- Comment ça va ?
- Ça fait longtemps !
- Comment allez-vous ?
- Tout va bien ?

##### Quand on part

- À la prochaine fois !
- C'était très sympa !
- Il faut vraiment qu'on se fixe un rendez-vous.
- On se voit bientôt.

#### Exercice 5 (A1) p. 16

Exercice de vocabulaire

#### Exercice 6 (A1) p. 16

1. Ils s'appellent Vincent et Pascal.

2. Je m'appelle Isabelle.

3. C'est monsieur Faure.

4. Nous sommes Paul et Virginie.

#### Exercice 7 (A1) p. 17

1-a Je suis Marc.

2-b Je m'appelle Olga Leroy.

3-c Non, je suis monsieur Petit.

4-b Non, je suis Sophie.

5-c Je suis Brigitte Marot.

6-b Non, je suis monsieur Polhan.

#### Exercice 8 (A1.2) p. 17

Exercice de vocabulaire

#### Exercice 9 (A1.2) p. 18

Exercice d'écriture

#### Exercice 10 (A1) p. 18

Exercice d'écriture

#### Exercice 11 (A2.1) p. 18

Exercice d'écriture

#### Exercice 12 (A1.2) p. 19

1-a Je m'appelle Corinne Berthier.

2-c Je mesure 1,70 m.

3-e Je suis française.

4-b Je suis née à Paris.

5-d En 1965.

#### Exercice 13 (A2) p. 19

Exercice de vocabulaire

**Exercice 14 (A2) p. 20**

Exercice d'écriture

**Exercice 15 (A1.2) p. 20**

Exercice d'écriture

**Exercice 16 (B1) p. 21**

5. Monsieur Faure, permettez-moi de vous présenter à monsieur Téboul le directeur de notre succursale. Ah, monsieur Téboul, je vous présente monsieur Faure.

4. Enchanté de faire votre connaissance.

3. Tout le plaisir est pour moi. Monsieur Neuville m'a beaucoup parlé de votre projet. Je le trouve vraiment intéressant.

1. Je vous remercie. C'est effectivement un projet innovant et d'une grande importance pour l'écosystème marin.

2. Ce sera certainement un grand succès.

**Exercice 17 (A1.2) p. 21**

Exercice de vocabulaire

**Exercice 18 (A2) p. 22**

Exercice de vocabulaire

**Exercice 19 (A2) p. 23**

Exercice de vocabulaire

**Exercice 20 (B1) p. 23**

1. Une fille de 14 ans qui joue encore à la poupée, est **puérile**.

2. Quelqu'un qui se met très vite en colère, est **colérique**.

3. Quand votre chat est mort, vous êtes **triste**.

4. Quelqu'un qui rit souvent, est **joyeux**.

5. Quelqu'un qui vous reçoit toujours à bras ouverts, est **cordial**.

6. Quelqu'un qui ne perd jamais son sang-froid, est **calme**.

7. Quelqu'un qui vous prend dans ses bras et vous fait la bise, est **affectueux**.

8. Quelqu'un qui donne toujours des ordres, est **autoritaire**.

9. Une personne qui ne s'exprime pas beaucoup et ne parle jamais d'elle, est **renfermée**.

10. Une personne qui est toujours prête à soutenir les bonnes causes, est **généreuse**.

11. Quelqu'un qui n'ose pas prendre de risque, est **peureux**.

12. Une personne qui veut toujours avoir le dernier mot, est **dominante**.

13. Une personne qui écoute toujours les suggestions des autres, est **ouverte**.

14. Quelqu'un qui n'est pas méchant et qui est très serviable, est **gentil**.

**Exercice 21 (A2) p. 24**

1. **les cheveux** : longs, noirs, blonds, blancs, châtain, roux, bouclés, frisés, courts, crépus, ondulés

2. **la bouche** : grande

**les yeux** : bleus, gris, verts, marron, noirs

**les lèvres** : minces, grosses

**le visage** : carré, rond, ovale

**le nez** : petit, court, gros, long

**les oreilles** : petites, grandes, décollées

3. **la taille** : mince, costaud

4. **le caractère** : joyeux, triste, optimiste, gentil, calme, colérique, timide, autoritaire, généreux

**Exercice 22 (A1.2) p. 25**

C'est moi, Zoulou ! Je suis un chat 1. **noir** avec des 2. **taches blanches**. Je suis 3. **grand** et j'ai aussi des pattes 4. **blanches**.

J'habite dans un appartement à Nantes. Mais je préfère être à la campagne où je peux attraper des 5. **souris**. J'ai une grande amie, Myrtille. C'est une chatte 6. **noire** comme moi. Sur la photo, nous mangeons nos 7. **croquettes** côte à côte. Moi, je suis

très 8. **joueur**, mais quelquefois Myrtille ne veut pas jouer avec moi et elle devient 9. **agressive**. Alors, je la laisse tranquille.

Myrtille habite dans un autre appartement. Je suis toujours content quand elle vient à la maison. Nous sommes des amis

10. **fidèles**.

**Exercice 23 (A2) p. 26**

1. sympathique ↔ antipathique

2. grand ↔ petit

3. agressif ↔ pacifique, doux

4. bienveillant ↔ méchant

5. calme ↔ colérique

6. triste ↔ joyeux

7. généreux ↔ avare

8. serviable ↔ **égoïste**

9. costaud ↔ mince, faible, chétif

10. fidèle ↔ infidèle

11. sérieux ↔ superficiel, rigolo

12. drôle ↔ ennuyeux

**Exercice 24 (A2) p. 26**

J'adore cette photo de mon grand ami Thierry. Il paraît un peu 1. **agressif**, avec ses tatouages, mais en fait il est très 2. **bienveillant**. Il est 3. **grand**, il mesure 1,90m et 4. **costaud**, il pèse 85 kg. Il fait beaucoup de sport, on voit qu'il a les bras 5. **musclés**. Sa barbe et sa 6. **moustache** lui donnent un air 7. **sérieux**, mais il aime faire des blagues et il est très 8. **drôle**. Pendant des discussions animées, je ne l'ai jamais vu s'énerver. Il reste toujours très 9. **calme**. En dehors de son travail, il fait partie d'une association caritative qui aide les gens sans domicile fixe. Il est vraiment très 10. **serviable**. Et quand j'ai des problèmes, il est toujours là pour moi.

**Exercice 25 (B1) p. 27**

1. Quelqu'un qui ne se sent ni homme ni femme.
2. choisir
3. Un rôle que la société donne à quelqu'un.
4. officialiser
5. ne pas attribuer un genre

**Exercice 26 (B2) p. 27**

- 1-c avoir un chat dans la gorge : *être enroué*
- 2-d Il n'y a pas de quoi fouetter un chat : *une affaire sans importance*
- 3-b être comme chien et chat : *avoir des relations conflictuelles*
- 4-f appeler un chat un chat : *appeler les choses par leur nom*
- 5-a de la bouillie pour chats : *un texte incompréhensible*
- 6-e Une chatte n'y retrouverait pas ses petits : *une situation très complexe*

**Exercice 27 (B2) p. 28**

- 1-b faire un prix d'ami : *accorder une réduction*
- 2-c Les bons comptes font les bons amis : *Chacun doit payer sa part.*
- 3-e être copains comme cochons : *se connaître de longue date*
- 4-a couper les ponts : *rompre une amitié*
- 5-d Vieille amitié ne craint pas la rouille : *Une amitié de longue date est solide.*

**Exercice 28 (B2) p. 28**

Exercice d'écriture

**Exercice 29 (B2) p. 28**

1. J'ai laissé s'éteindre un peu le bruit.
2. Je ne me fais pas un monde.
3. Cette main affectueuse que vous avez tendue.
4. Le cœur généreux que vous y mettiez.
5. Être reconnaissant

**Exercice 30 (B2) p. 29**

On trouve tout sur Internet ! Que ce soit sur Facebook, Meta, Instagram, You Tube ou TikTok, on a tous des amis 1. **virtuels**. On connaît ces plateformes de socialisation et de 2. **réseautage**. Mais quid de la vie réelle ?

Si vous êtes invité à un vernissage, si vous voulez aller à un concert, mais que vous n'avez trouvé personne pour vous y accompagner. Que faire ? 3. **Louer** un ami pour 50 euros. De nombreux sites proposent des services de location d'amis. À ne pas 4. **confondre** avec les sites de rencontres. Il s'agit 5. **bel et bien** de plateformes qui souhaitent 6. **briser** l'isolement des gens en leur offrant la possibilité de trouver des amis, 7. **moyennant** de l'argent. Le mot « ami » est-il vraiment approprié, lorsqu'on loue une personne comme on loue une voiture ? C'est là que 8. **le bât** blesse. S'agit-il de rendre service à quelqu'un dans le besoin ou ne serait-ce pas plutôt profiter de sa 9. **vulnérabilité** ? Question morale qu'on peut se poser et qui dénote surtout une misère 10. **affective** que les réseaux sociaux, apparemment, ne résolvent pas.

**Exercice 31 (A1) p. 30**

Exercice de vocabulaire

**Exercice 32 (A1/A2) p. 31**

1. Il est le père de mon père : *mon grand-père*
2. Elle est la sœur de ma mère : *ma tante*
3. Il est le fils de mon oncle : *mon cousin*
4. Elle est la fille de mes parents : *ma sœur*
5. Il est le fils de mes grands-parents : *mon père ou mon oncle*
6. Elle est la mère de ma mère : *ma grand-mère*
7. Ils sont le fils et la fille de ma sœur : *mon neveu et ma nièce*

**Exercice 33 (A1.2) p. 31**

1. vrai
2. faux
3. faux
4. faux
5. vrai

**Exercice 34 (A1.2) p. 32**

Exercice d'écriture

**Exercice 35 (B1) p. 32**

Si dans l'ensemble, les enfants des familles 1. **recomposées** sont aussi heureux que ceux des familles nucléaires (la famille traditionnelle), pour certains enfants, cela ne va pas de soi.

Thibaud, 7 ans, va 2. **partager**, pour la première fois, les vacances de Pâques 3. **entre** son père et sa mère. « Une semaine maman, une semaine papa, c'est ça qui m'embête », 4. **soupire** le petit garçon.

Thibaud va aussi rencontrer à cette 5. **occasion**, les deux enfants de Marianne, la nouvelle femme de son père. Il

6. **appréhende** cette rencontre, d'autant que Lola, sa sœur de 12 ans, trouve que leur père les laisse tomber pour ne

7. **s'occuper** que de leur future 8. **belle-mère**.

Certains enfants, comme Thibaud et Lola, vivent cette situation comme 9. **une épreuve**, celle de la séparation de leurs parents, alors qu'ils rêvent de voir leurs parents 10. **réunis**.

En général, la rencontre avec leurs futurs demi-frères ou demi-sœurs se passe bien et fait oublier aux enfants leurs 11.

**a priori** et leur 12. **défiance**. Il faut laisser du temps au temps. Comme souvent dans toutes les familles, les 13. **tensions** s'apaisent, et la vie reprend son cours.

## 2. Le corps humain : une machine parfaite

### Exercice 1 p. 35

Exercice de vocabulaire

### Exercice 2 (A1.2) p. 36

1. le cou
2. les dents
3. l'œil
4. le nez
5. la main
6. l'oreille
7. la bouche
8. la langue
9. le bras
10. le pied
11. la joue
12. le menton

### Exercice 3 (A2) p. 36

A – Salut Monique ! Ça me fait plaisir de te revoir. Mais tu as les 1. **cheveux** courts maintenant !

B – Oui, c'est plus pratique que les cheveux 2. **longs**. Je mets moins de temps à me préparer le matin.

A – Et, tu as maigri aussi.

B – J'ai fait un 3. **régime**, parce que je me trouvais trop 4. **grosse** pour ma taille. Je suis 5. **petite**, je mesure 1,60 m.  
Toi, tu n'as pas ce problème, tu as toujours été 6. **mince**.

A – Oui, mais, je fais attention à ma 7. **ligne**. Je fais du sport deux fois par semaine pour avoir une belle 8. **silhouette**.

B – Tu dois avoir un corps bien 9. **musclé**. Moi, je ne trouve pas le temps. Je fais seulement un peu de yoga pour rester 10. **souple**. Et puis, j'aime bien boire et bien manger !

### Exercice 4 (B1) p. 37

1. Elle est restée **bouche bée** quand elle a appris la nouvelle. Elle ne s'y attendait pas.
2. C'est quelqu'un qui a le **bras** long ; il connaît bien le premier ministre.
3. Elle s'arrache les **cheveux** depuis que son ami l'a quittée.
4. Il soutient financièrement des associations caritatives, il a le **cœur** sur la main.
5. C'est vraiment le meilleur ! Il a gagné la course automobile haut la **main**.
6. Finalement, ils ont changé leur fusil d'**épaule**. Ils n'émigrent plus au Canada.
7. Dans ce quartier, les gens sont solidaires, ils se serrent les **coudes**.
8. C'est l'un des meilleurs avocats. Il connaît ses dossiers sur le bout des **doigts**.
9. La possibilité d'une guerre nucléaire lui fait froid dans le **dos**.
10. Les militants écologistes ont mis le couteau sous la **gorge** au patron de Shell.
11. Quand la police est intervenue, le cambrioleur a pris les **jambes** à son cou.
12. Pendant l'interrogatoire, l'accusé n'a pas desserré les **dents**.
13. Il ne fait pas confiance aux politiciens parce qu'ils parlent tous la **langue** de bois.

### Exercice 5 (A2) p. 38

1. mal aux intestins
2. mal au ventre
3. mal aux poumons
4. mal à l'estomac
5. mal au reins
6. mal à la gorge
7. mal à la tête
8. mal aux dents

### Exercice 6 (A2) p. 39

La patiente : Bonjour docteur. 1. **Je ne me sens pas bien**.

Le médecin : Qu'est-ce qui ne va pas ?

La patiente : Je dors mal, et je suis très stressée en ce moment.

Le médecin : Vous avez des 2. **maux de tête** ?

La patiente : Oui.

Le médecin : Allongez-vous. Je vais prendre votre tension... 15,9 : elle est trop haute. Vous faites de 3. **l'hypertension**.

Qu'est-ce que vous faites comme travail ?

La patiente : Je télétravaille ; je suis assise toute la journée devant mon ordinateur.

Le médecin : Vous fumez ?

La patiente : Oui.

Le médecin : C'est 4. **nocif** pour la santé, comme vous savez.

La patiente : Qu'est-ce que je dois faire, docteur ?

Le médecin : Je vous conseille d'arrêter le tabac, de faire de l'exercice, au moins une heure de 5. **marche** tous les jours, de manger des fruits et des légumes et 6. **d'éviter** le sel.

La patiente : Je dois prendre des 7. **médicaments** ?

Le médecin : Non, pas pour le moment. Essayer de changer 8. **d'hygiène** de vie et revenez me voir dans deux mois.

La patiente : Entendu. Merci docteur. Au revoir.

**Exercice 7 (A2) p. 39**

- 1-c-w l'odorat : le nez, sentir
- 2-d-v la vue : les yeux, voir
- 3-a-z le goût : la langue, goûter
- 4-e-x l'ouïe : l'oreille, entendre
- 5-b-y le toucher : la peau, toucher

**Exercice 8 (B1) p. 40**

- 1-f une seringue : faire une injection
- 2-d un thermomètre : mesurer la température du corps
- 3-g un bistouri : faire une incision pendant une opération chirurgicale
- 4-e une gaze : panser une blessure
- 5-b un stéthoscope : **écouter les sons du corps**
- 6-a une blouse, des gants, un masque : l'hygiène
- 7-c un tensiomètre : mesurer la pression artérielle

**Exercice 9 (B2) p. 41**

- 1-e **allergie** : réaction anormale et excessive à une substance particulière comme le pollen
- 2-a **otite** : inflammation de l'oreille
- 3-g **inflammation** : réaction de défense de l'organisme contre des agents chimiques ou des germes pathogènes
- 4-f **asthme** : maladie caractérisée par des difficultés respiratoires
- 5-d **diarrhée** : trouble digestif, caractérisé par des selles liquides à une fréquence anormale
- 6-h **anémie** : carence en fer, caractérisée par une diminution de globules rouges dans le sang
- 7-b **diabète** : maladie chronique due à un excès de sucre dans le sang
- 8-c **urticaire** : éruption cutanée, caractérisée par des plaques rouges/rosées

**Exercice 10 (B1/B2) p. 42**

Exercice de traduction

**Exercice 11 (B1/B2) p. 42**

Exercice d'écriture

**Exercice 12 (B1/B2) p. 42**

Exercice de traduction

**Exercice 13 (B1) p. 43**

**réponses possibles :**

1. respecter les distances, ne pas se serrer la main, éternuer dans son coude, jeter les mouchoirs dans la poubelle, utiliser un gel hydro-alcoolique
2. avoir de la fièvre, tousser, avoir mal à la tête, à la gorge, être enrhumé

**Exercice 14 (B1) p. 44**

Exercice de vocabulaire

**Exercice 15 (A2) p. 44**

La patiente : Bonjour docteur. J'ai très mal aux 1. **dents**.

Le dentiste : Installez-vous confortablement dans le fauteuil. Et, ouvrez bien grand la 2. **bouche**. Votre 3. **gencive** est un peu gonflée. Je vais faire une 4. **radiographie**.

La patiente : Alors, c'est grave, docteur ?

Le dentiste : Vous avez une 5. **carie** importante dans l'une des molaires.

La patiente : Est-ce que vous allez 6. **arracher** ma dent ?

Le dentiste : Non, je vais la dévitaliser. Je vais enlever le 7. **nerf** de votre dent.

La patiente : Ça fait mal ? Excusez-moi, mais j'ai un peu peur.

Le dentiste : Vous ne sentirez rien, je vais faire une 8. **anesthésie** locale. Voilà, c'est terminé pour aujourd'hui. Mais prenez un autre rendez-vous pour que je pose une 9. **couronne** sur votre dent dévitalisée.

La patiente : D'accord. Au revoir, docteur.

Le dentiste : Au revoir madame.

**Exercice 16 (B1) p. 45**

- **médicament** : aspirine, antibiotique, paracétamol, pilule, vitamine
- **emballage** : ampoule, capsule, flacon, boîte, tube, inhalateur
- **typologie** : suppositoire, crème, injection, vaccin contre la grippe, sirop contre la toux, comprimé, cachet, gélule, pastille, poudre, sparadrap, pommade, pansement
- **document** : notice, contre-indication, prescription, ordonnance, carte d'assurance maladie

**Exercice 17 (A2) p. 45**

1. On va chercher des **médicaments** à la pharmacie.
2. Le médecin m'a prescrit une **ordonnance**.
3. La consultation chez le médecin est gratuite quand on a une **carte d'assurance maladie**.
4. Il y a toujours une **notice** dans les boîtes de médicaments.
5. Pour rester en bonne santé, je prends des **vitamines**.
6. Quand j'ai mal à la tête, je prends **un cachet d'aspirine**.
7. J'aimerais avoir **un rendez-vous** avec le médecin.

**Exercice 18 (A2) p. 46**

1. client : Bonjour, voici mon ordonnance.
10. pharmacien : Bonjour monsieur. J'ai seulement votre médicament en générique.
5. client : Je préférerais garder le médicament original.
4. pharmacien : Dans ce cas, il coûtera plus cher.
11. client : Pourquoi ?
8. pharmacien : La Sécurité sociale ne le rembourse plus entièrement.
2. client : Je paie assez cher ma cotisation.
7. pharmacien : Un générique est aussi efficace qu'un original.
3. client : Et il coûte combien ?
9. pharmacien : Il est 30% moins cher que l'original.
12. client : Alors, je veux bien essayer le générique.
6. pharmacien : Vous avez bien raison.

**Exercice 19 (A1.2) p. 47**

Quand vous êtes 1. **malade**, vous prenez 2. **rendez-vous** chez le médecin. Souvent, il vous donne une 3. **ordonnance**. Vous allez chercher les 4. **médicaments** à la pharmacie. Quand vous avez 5. **mal** aux dents, vous allez chez le dentiste. Quand vous êtes très malade, vous appelez une 6. **ambulance** pour aller à 7. **l'hôpital**.

**Exercice 20 (A2) p. 47**

1. le 18 ou le 15
2. le 112
3. le 15
4. le 17
5. 114

**Exercice 21 (A2/B1) p. 47**

La caisse d'assurance maladie dont vous dépendez vous envoie 1. **dès** l'âge de 16 ans une carte personnelle, 2. **confidentielle** et gratuite : la carte vitale.

Avant, lorsque vous alliez 3. **chez** votre médecin pour une consultation, il vous donnait une feuille de 4. **soins**, c'est-à-dire une facture détaillant 5. **la prestation** des soins donnés. Vous deviez ensuite l'envoyer à la Sécurité sociale, pour obtenir 6. **le remboursement** de vos soins de santé.

Aujourd'hui, la carte vitale permet le remboursement 7. **dématérialisé**, c'est-à-dire que la feuille de soins papier disparaît. Ce sont les professionnels de santé (médecin ou pharmacien) qui se chargent de la transmettre directement à la caisse d'assurance maladie.

8. La **prise en charge** des frais se fait aussi automatiquement. La 9. **puce** électronique de votre carte vitale ne contient pas d'informations d'ordre médical, mais des renseignements administratifs sur votre situation : identité, numéro

10. **d'immatriculation** (numéro de Sécurité sociale à 13 chiffres), régime d'assurance maladie et l'organisme auquel vous êtes 11. **rattaché**.

**Exercice 22 (B1) p. 48**

- 1-a Qu'est-ce qu'une application ou appli ? un programme sur un téléphone ou un ordinateur
- 2-g en quelques clics : rapidement
- 3-f accéder : atteindre
- 4-h à distance : sans présence physique
- 5-b un décompte : donne les détails d'une somme dépensée ou reçue
- 6-i un remboursement : restitution d'une somme dépensée
- 7-d une dépense : argent employé à acheter un bien ou un service
- 8-c géolocaliser : technique qui donne la position d'un objet ou d'une personne sur un plan
- 9-e la santé mobile : applications destinées à fournir des services liés à la santé

### 3. À la recherche d'un emploi

#### Exercice 1 p. 51

Exercice de vocabulaire

#### Exercice 2 (A1) p. 52

Exercice de vocabulaire

#### Exercice 3 (A1.2) p. 52

1. L'ouvrier travaille à l'**usine**.
2. Le médecin travaille à l'**hôpital**.
3. La pharmacienne travaille à la **pharmacie**.
4. L'acteur travaille **au théâtre**.
5. Le fleuriste travaille **dans un magasin de fleurs**.
6. La vendeuse travaille **dans un magasin**.
7. Le serveur travaille **au restaurant**.
8. Le mécanicien travaille **dans un garage**.
9. L'employée travaille **dans un bureau**.
10. Le boulanger travaille à la **boulangerie**.
11. Le professeur travaille à l'**école**.
12. Le boucher travaille à la **boucherie**.

#### Exercice 4 (A2) p. 53

**réponses possibles :**

1. dessinatrice : créatif
2. agent de police : dangereux, risqué
3. journaliste : intéressant, varié
4. secrétaire : répétitif
5. acteur : passionnant, disponible
6. employée de bureau : sédentaire, ennuyeux
7. professeur : intéressant, difficile
8. ouvrière : pénible, manuel
9. gardienne de musée : tranquille
10. manager : stressant
11. éboueur : pénible, bruyant
12. pharmacienne : aimable, serviable

#### Exercice 5 (A2/B1) p. 53

Exercice d'écriture

#### Exercice 6 (A2) p. 54

Philippe : Qu'est-ce que tu fais maintenant ?

Bernard : Je travaille comme coordinateur 1. **logistique** pour MSF.

Philippe : Alors, tu es souvent en 2. **mission à l'étranger**.

Bernard : Non, je travaille au 3. **siège**.

Philippe : Et, tu fais quoi exactement ?

Bernard : Je m'occupe 4. **de l'approvisionnement** et de la livraison des médicaments.

Philippe : Ton travail te plaît ?

Bernard : Oui, j'aime bien ce que je fais. Et toi ?

Philippe : Moi, je suis 5. **aide-soignant** dans un hôpital.

Bernard : C'est un 6. **métier pénible, non ?**

Philippe : Un peu, surtout les 7. **soins** que je donne. Mais j'aime le contact avec les patients.

#### Exercice 7 (B1) p. 54

1-g une mission : un contrat

2-a le train-train : la routine

3-f bien rodé : bien mis au pont

4-e plaquer : abandonner

5-c nomade : qui n'est pas sédentaire

6-d gérer : organiser

7-b reconnaître : admettre

#### Exercice 8 (A1/A2) p. 55

Exercice de vocabulaire

**Exercice 9 (A1) p. 55****réponses possibles :**

1. Pedro habite à Madrid, la capitale espagnole.
2. Jill vient de Manchester, une ville anglaise.
3. Le père de Nicole est américain.
4. Wilfried a un accent allemand.
5. Cristiano Ronaldo est un footballeur portugais.
6. Gérard adore la musique brésilienne.
7. Eugène Ionesco est un écrivain d'origine roumaine.
8. Le camembert est un fromage français.
9. La moussaka est une spécialité grecque traditionnelle.
10. Thierry travaille pour une entreprise polonaise.

**Exercice 10 (A2) p. 56**

A – Bonjour, je m'appelle Halina et mon 1. **nom de famille** est Nowak.

B – 2. **Bonjour, d'où venez-vous ?**

A – Je viens de Pologne, de Varsovie.

B – 3. **Depuis quand êtes-vous en France ?**

A – Depuis 8 mois.

B – 4. **Où habitez-vous ?**

A – J'habite avenue des Gobelins à Paris.

B – 5. **Quelle est votre date de naissance ?**

A – Je suis née le 25 juillet 1992.

B – Avez-vous une 6. **pièce d'identité ?**

A – Oui, bien-sûr, j'ai un 7. **passport**.

B – Je regrette, mais votre passeport n'est plus 8. **valable**.

A – Il n'est plus valable ? Ce n'est pas possible !

B – Vous pouvez faire 9. **renouveler** votre passeport au consulat. Avez-vous une autre pièce d'identité ?

A – Oui, j'ai aussi une 10. **carte d'identité**. Elle est encore valable.

B – Quelles 11. **études** avez-vous faites ?

A – J'ai étudié l'informatique.

B – Avec votre formation, vous pourrez 12. **trouver du travail facilement**.

**Exercice 11 (A2) p. 56**

Exercice de vocabulaire

**Exercice 12 (B1) p. 57**

1-**k** embaucher : engager

2-**d** un CDD : un contrat à durée déterminée

3-**e** auto-entrepreneur : qui a créé une entreprise pour exercer une activité principale ou complémentaire

4-**f** cotisations sociales : versement obligatoire à la Sécurité sociale

5-**a** compenser : dédommager

6-**b** revenu : somme perçue en échange d'une activité ou de biens

7-**i** plafonné : qui a atteint un niveau maximal

8-**m** le personnel : ensemble de personnes travaillant dans une entreprise

9-**l** le salaire mensuel : ce que vous gagnez par mois

10-**g** le statut de salarié : contrat qui lie une personne et son employeur

11-**c** l'entreprise : organisation qui offre du travail

12-**j** le chiffre d'affaires : somme des ventes de biens ou de services

13-**h** employé sous contrat : une personne qui est liée à une entreprise

**Exercice 13 (B1) p. 58**

Louis : Nicole, tu sais que j'ai trouvé du travail ?

Nicole : C'est vrai ? Mes félicitations ! Je suis contente pour toi. Tu travailles où ? Raconte !

Louis : J'avais envoyé mon CV accompagné d'une lettre de 1. **motivation** à plusieurs entreprises du bâtiment.

Nicole : Oui, je sais. Et alors ?

Louis : J'ai passé plusieurs 2. **entretiens d'embauche** et finalement j'ai été 3. **embauché** chez Bouygues Construction.

Nicole : C'est super ! Qu'est-ce que tu vas faire ?

Louis : Je vais m'occuper de la sécurité informatique. J'ai un 4. **contrat temporaire** pour commencer, mais j'espère que dans huit mois, j'obtiendrai un 5. **contrat à durée indéterminée**.

Nicole : Et quelles sont les conditions de travail ?

Louis : Je vais travailler 39 heures par semaine, mais je bénéficierai de quinze 6. **jours de RTT** par an.

Nicole : Tu as droit à des 7. **congés payés** ?

Louis : Bien sûr, 5 semaines.

Nicole : Le travail te plaît ?

Louis : Beaucoup ! Dans cette grande entreprise, on peut faire 8. **carrière**. Et, puis je vais toucher 9. **un bon salaire** !

Nicole : Tu as trouvé le job en or !

**Exercice 14 (B1) p. 59**

1. calme
2. qui veut faire carrière
3. accommodant
4. toujours partant
5. qui obtient des résultats
6. qui continue malgré les obstacles
7. indépendant
8. capable d'exercer plusieurs activités
9. sur qui on peut compter
10. appliqué

**Exercice 15 (B1) p. 59**

Exercice d'écriture

**Exercice 16 (B1/B2) p. 60**

Madame, Monsieur,

Suite à votre 1. **annonce**, parue sur le site de Pôle Emploi, je vous adresse ma candidature au poste de chef des ventes. Mon 2. **profil** correspond à la description que vous recherchez. J'ai un diplôme d'école supérieure de commerce et un master en marketing. Ma formation m'a permis d'acquérir de nombreuses 3. **compétences** dans le domaine de la gestion. J'ai travaillé pendant deux ans comme responsable des ventes dans une PME, qui a dû fermer ses portes il y a six mois. Je m'occupais de 4. **prospector** de nouveaux clients et de 5. **fidéliser** les clients existants. Négocier et 6. **conclure** des contrats faisaient aussi partie de ma fonction.

Mes 7. **points forts** : j'aime relever des défis, et je suis persévérant. J'ajoute que je suis optimiste et que j'ai un bon contact avec le public.

Étant actuellement 8. **à la recherche** d'un emploi, intégrer votre entreprise représente pour moi un réel 9. **enjeu** d'avenir.

Je reste à votre disposition pour toute information complémentaire, et je suis disponible pour vous rencontrer lors d'un 10. **entretien** à votre convenance.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sincères salutations.  
Philippe Durand

**Exercice 17 (B1/B2) p. 61**

Exercice d'écriture

**Exercice 18 (A2) p. 62**

A	V	N	C	E	C	O	N	T	R	A	T	E
B	R	É	M	U	N	É	R	A	T	I	O	N
C	W	T	O	S	S	A	L	A	R	I	É	P
D	X	E	M	B	A	U	C	H	E	W	Z	O
G	P	M	A	V	L	N	C	O	N	G	É	S
V	E	P	G	K	A	L	I	R	T	A	X	T
M	Q	O	E	F	I	Z	Q	P	R	I	M	E
H	O	R	A	I	R	E	S	N	E	M	I	C
U	J	A	D	F	E	Y	Z	L	T	U	S	O
T	L	I	C	E	N	C	I	É	I	F	S	D
K	Y	R	E	V	E	N	U	V	E	W	I	O
L	S	E	M	P	L	O	I	T	N	A	O	S
B	A	L	L	O	C	A	T	I	O	N	N	E
Z	H	C	H	Ô	M	A	G	E	L	I	S	Y

**Exercice 19 (B2/C1) p. 63**

**réponses possibles :**

1. la difficulté
2. un bilan qui n'est pas tranché, qui n'est pas net.
3. La loi des 35 heures a été défaite point par point.
4. faire disparaître
5. certainement, bien sûr
6. Les entreprises qui embauchaient payaient moins de charges sociales.
7. Au lieu de payer des heures supplémentaires aux employés qui travaillent plus de 35h, on leur accorde un jour de congé.
8. Le travail permettait de gravir les échelons dans la société et d'occuper une place importante.
9. à partir de maintenant
10. La semaine des 4 jours payés est un sujet d'actualité ; on en parle.

**Exercice 20 (A2) p. 64**

- 1-c un call : un appel
- 2-f une team : une équipe
- 3-g une start-up : une jeune pousse
- 4-j low cost : à bas prix
- 5-k focuser sur : se concentrer sur
- 6-h en live : en direct
- 7-d un meeting : une réunion
- 8-b un challenge : un défi
- 9-a forwarder : transmettre
- 10-e le flex office : sans poste de travail fixe
- 11-i le feed-back : les commentaires

**Exercice 21 (B2) p. 64**

1. J'ai énormément de choses à faire, j'ai *du pain sur la planche*.
2. C'est un professionnel, il connaît *toutes les ficelles du métier*.
3. Il fait deux boulots pour *arrondir ses fins de mois*.
4. Il avait oublié sa carte bancaire, il a payé en *espèces sonnantes et trébuchantes*.
5. Il était furieux, car il a travaillé pour rien. Il a *touché des clopinettes*.
6. Il n'a pas besoin de travailler ! Il *roule sur l'or*.
7. Mon grand-père a durement travaillé toute sa vie. Il a gagné sa vie à *la sueur de son front*.
8. Pour lui, l'essentiel c'est de s'enrichir, *l'argent n'a pas d'odeur*.
9. Tu as progressé, continue comme ça ! *C'est en forgeant qu'on devient forgeron*.
10. Impossible d'être remboursé facilement. Il est pénible avec ses *comptes d'apothicaire*.
11. Je ne vais pas acheter une voiture électrique. Je n'ai pas *les moyens*.
12. Toi, tu es expert en informatique et moi, en marketing. *À chacun son métier*.

## 4. La maison : intérieur, extérieur

### Exercice 1 p. 67

Exercice de vocabulaire

### Exercice 2 (A1) p. 68

1. **cuisine** : réfrigérateur, cuisinière, four, congélateur, micro-ondes, hotte, lave-vaisselle
2. **chambre** : lit, coussins, commode, table de chevet, lampe de chevet, armoire, tabouret
3. **salle de séjour** : table, chaises, fauteuil, canapé, tapis, lampe, bibliothèque, tableau, télévision
4. **salle de bains** : douche, baignoire, wc, miroir, lavabo, robinet, armoire à pharmacie, machine à laver

### Exercice 3 (A2) p. 68

1. **cuisine**
  - grille-pain
  - lave-vaisselle
  - tire-bouchon
  - essuie-mains
  - planche à **pain**/planche à **découper**
  - ouvre-boîte
2. **chambre**
  - dessus-de-lit
  - drap-housse
  - table de chevet
  - lampe de chevet
3. **salle de bains**
  - brosse à **dents**/brosse à **cheveux**
  - sèche-**cheveux**
  - gant de **toilette**
  - serviette de **bain**
  - porte-serviette
  - pommeau de **douche**
4. **salle de séjour**
  - meuble **télé**
  - table **basse**
  - abat-jour
  - chaîne **hifi**

### Exercice 4 (A1.2) p. 69

1. Ça sert à laver la vaisselle : **un lave-vaisselle**
2. Ça sert à regarder un film : **une télévision**
3. Ça sert à nettoyer les tapis, la moquette : **un aspirateur**
4. Ça sert à laver le linge : **une machine à laver**
5. Ça sert à repasser le linge : **un fer à repasser**
6. Ça sert à faire des toasts : **un grille-pain**
7. Ça sert à cuire des plats : **un four**
8. Ça sert à faire des jus de fruits : **une centrifugeuse**

### Exercice 5 (A2/B1) p. 70

Bonjour. Entrez ! je vous en prie. Vous pouvez accrocher vos vestes au 1. **portemanteau** dans la 2. **penderie** à gauche de l'entrée. Suivez-moi, je vais vous montrer notre cuisine ultramoderne, équipée d'un four à micro-onde, d'une 3. **plaque à induction**, tellement plus économique qu'une cuisinière à gaz ! Un grand 4. **plan de travail** très pratique pour préparer les plats et à côté, 5. **l'évier** pour laver la vaisselle. Et bien sûr, des 6. **placards** très utiles pour ranger toute notre vaisselle et les 7. **ustensiles** de cuisine. Comme la cuisine est grande, nous y prenons nos repas. C'est un endroit très 8. **convivial**. À droite de la cuisine se trouve notre salon très spacieux, avec une 9. **baie vitrée** donnant sur le jardin. Nous avons opté pour des meubles modernes comme ce 10. **canapé** jaune et ces grands 11. **fauteuils** beige clair très confortables. Contre le mur, vous voyez une bibliothèque en acajou et une télévision à écran plat. Comme nous aimons beaucoup la peinture, nous avons accroché au mur ce 12. **tableau** de Monet. Les chambres et la salle de bains se trouvent au premier étage. La chambre bleue avec un grand 13. **lit à deux places** est la nôtre avec la salle de bains attenante, ce qui est très pratique. Nous avons préféré installer une cabine de douche plutôt qu'une 14. **baignoire**. On y trouve aussi une 15. **armoire à pharmacie**, indispensable quand on a des enfants ! Et les 16. **toilettes** sont séparées. Les enfants dorment dans des 17. **lits superposés**, ce qui leur laisse beaucoup de place pour jouer. Voilà, vous avez tout vu. Je propose que nous prenions l'apéritif dans le jardin.

**Exercice 6 (A2/B1) p. 71**

1. faux
2. vrai
3. faux
4. vrai
5. vrai
6. faux
7. vrai

**Exercice 7 (B1) p. 72**

- 1-b L'appartement a été transformé.
- 2-b Il y a beaucoup de soleil dans l'appartement.
- 3-a On peut manger dans la cuisine.
- 4-a Indique si l'appartement est bien isolé ou non.
- 5-b L'appartement est proche des transports.
- 6-a Un contrat passé avant la vente d'un bien immobilier qui engage les deux parties : acheteur et vendeur.

**Exercice 8 (B1) p. 73**

Exercice de vocabulaire

**Exercice 9 (B1) p. 73**

Exercice de vocabulaire

**Exercice 10 (B2) p. 74**

1. Vous avez fait une tache.
2. Il y a un court-circuit.
3. Les canalisations sont bouchées.
4. Il y a des courants d'air.
5. Il y a une panne d'électricité.
6. Il y a une fuite d'eau.

**Exercice 11 (B2) p. 75**

1. La maison à colombages se trouve **en Alsace**.
2. Le mas se trouve **en Provence**.
3. La meulière se trouve **en Île-de-France**.
4. La chaumière se trouve **en Normandie et en Bretagne**.
5. La maison basque se trouve **dans le Pays basque**.
6. L'échoppe se trouve **à Bordeaux et à Paris**.

**Exercice 12 (B2) p. 76**

Alors que l'on parle de désertification 1. **rurale**, on assiste aujourd'hui à un exode urbain vers les campagnes. Dans les campagnes, les jeunes quittent leur village pour s'installer en ville, parce qu'ils ne veulent pas reprendre 2. l'**exploitation** agricole familiale ou simplement parce qu'ils ne trouvent pas de travail. La population vieillit. L'école ferme, les petits commerces ne 3. **survivent** pas à la concurrence des grands centres commerciaux 4. **avoisinants**, le café du village disparaît, le bureau de poste est supprimé et les médecins vont s'installer en ville. Dans les grandes villes, le 5. **confinement** dû à la pandémie de la Covid-19 a provoqué le départ des citadins vers la campagne et 6. **a suscité** chez beaucoup l'envie de grands espaces verts. D'après un sondage, plus de la moitié des citadins souhaitent quitter la ville, il s'agit surtout des jeunes de moins de 35 ans. La crise sanitaire a eu des 7. **répercussions** importantes sur notre mode de vie et de travail. Le télétravail, la vie de 8. **nomade** digital se développent, on prend conscience de notre 9. **empreinte** écologique sur le climat, on attache de plus en plus d'importance à la qualité de vie. Les citadins vont-ils 10. **franchir** le pas et repeupler les campagnes ? Les 11. **parcs** sont ouverts.

**Exercice 13 (B2) p. 77**

1. **agence immobilière** : label énergétique, photocopie de la carte d'identité, photocopie du compromis de vente, promesse de vente, taxe d'habitation
2. **notaire** : acte notarié, photocopie de la carte d'identité, photocopie de l'acte de vente de la maison
3. **banque** : avis d'imposition annuel, trois derniers bulletins de salaire, numéro d'identification nationale, demande d'hypothèque

**Exercice 14 (A1.2) p. 78**

Exercice de vocabulaire

**Exercice 15 (A2) p. 78**

1. les gants de jardin
2. l'arrosoir
3. les bottes en caoutchouc
4. le tuyau d'arrosage
5. le pot de fleur
6. le seau
7. le sécateur
8. le râteau
9. le transplantoir
10. la brouette
11. la pelle
12. la cisaille

**Exercice 16 (A2) p. 79**

1. la tulipe
2. la rose
3. le tournesol
4. le chrysanthème
5. le géranium
6. le/la perce-neige
7. la pensée
8. le crocus
9. la jonquille
10. la jacinthe
11. la bégonia
12. l'iris

**Exercice 17 (B1) p. 79**

- 1-b **la rose rouge** : l'amour et la passion  
2-e **la tulipe blanche** : la sincérité  
3-g **la marguerite** : la confiance, l'estime  
4-f **le camélia** : l'admiration  
5-a **le tournesol** : la gaieté, la joie  
6-d **l'iris** : le bonheur et la richesse  
7-c **le dahlia** : la générosité et l'abondance

**Exercice 18 (B2) p. 80**

Exercice de vocabulaire

**Exercice 19 (B2) p. 80**

- 1-h **raffiné** : soigné, élégant  
2-f **domestiquée** : maîtrisée en vue de son utilisation  
3-g **un parterre** : bande de terre cultivée  
4-a **symétrique** : régulier  
5-d **tirées au cordeau** : précis, rectilignes  
6-b **bosquet** : groupes d'arbres plantés pour l'agrément  
7-i **taillés** : coupés  
8-j **platebande** : bande de terre cultivée  
9-c **conçu** : créé, inventé  
10-e **théâtre de verdure** : aménagement artistique d'un parc

**Exercice 20 (B1) p. 82**

Saviez-vous que l'industrie mondiale des fleurs est très mauvaise pour 1. **l'environnement** ? Savez-vous d'où viennent les fleurs coupées que vous achetez ? Elles 2. **proviennent** essentiellement du Kenya, d'Éthiopie, d'Équateur ou encore des Pays-Bas. La culture industrielle des fleurs a une 3. **empreinte carbone** importante, car toutes ces fleurs sont transportées en avion, sans oublier que les fleurs cultivées dans des 4. **serres** chauffées, comme aux Pays-Bas, consomment énormément d'énergie. En outre, la culture industrielle utilise des engrais et des 5. **pesticides**, qui sont 6. **nocifs** pour les sols, l'eau et la 7. **biodiversité**. Le mouvement Slow Flower veut réduire ces 8. **impacts** négatifs sur l'environnement en 9. **priviliégiant** les fleurs de saison, produites au rythme de la nature, les fleurs bios et sans pesticides, les fleurs locales, cultivées en France. Et donc, arrêter 10. **les importations** et la culture intensive sous serre.

**Exercice 21 (B1/B2) p. 82**

- 1-d **Maison-Blanche** : résidence du président des États-Unis  
2-g **maison de santé** : hôpital, clinique  
3-e **maison d'arrêt** : lieu pour les prévenus en détention provisoire  
4-a **maison centrale** : prison (pour les peines de plus d'un an)  
5-h **maison de commerce** : établissement, firme  
6-b **maison de tolérance** : maison de prostitution  
7-f **maison de jeux** : casino, tripot  
8-c **maison de fous** : asile psychiatrique

## 5. Chez soi, au restaurant ou sur le pouce

### Exercice 1 p. 85

Exercice de vocabulaire

### Exercice 2 (A1.2) p. 86

Qu'est-ce qu'on boit ?

- **boisson froide** : l'eau plate, l'eau gazeuse, le lait, le jus d'orange, le jus de fruits
- **boisson chaude** : le café, le thé, le chocolat, la tisane, le café au lait
- **boisson alcoolisée** : le vin rouge, le vin blanc, le champagne, le whisky, le pastis, le vin rosé, le mojito, le martini

Qu'est-ce qu'on mange ?

- **petit-déjeuner** : le croissant, la tartine beurrée, la confiture, les céréales, la biscotte, la viennoiserie
- **déjeuner** : la salade, les crudités, le sandwich, le croque-monsieur, le steak-frites, le bœuf bourguignon, la blanquette de veau, le magret de canard, la côte de bœuf, le gigot d'agneau, les fruits de mer, le fromage, le dessert
- **apéritif** : l'olive, les chips, la charcuterie, le saucisson, la cacahuète, l'amuse-bouche
- **dîner** : la soupe, le potage, le bœuf bourguignon, la blanquette de veau, le magret de canard, la côte de bœuf, le gigot d'agneau, les fruits de mer, la salade, le fromage, le dessert

### Exercice 3 (A1.2) p. 87

**commander quelque chose :**

- Un café s'il vous plaît !
- Je voudrais une bière.
- Je prendrai une glace au chocolat.
- Pour moi une bière pression.

**attirer l'attention du serveur :**

- S'il vous plaît !
- Excusez-moi !

**répondre à un client :**

- Que désirez-vous ?
- Qu'est-ce que je vous sers ?
- Certainement, tout de suite.
- Un instant, s'il vous plaît.
- Je suis à vous dans un instant.

**demander l'addition :**

- Vous m'apportez l'addition, s'il vous plaît !
- L'addition, s'il vous plaît !
- Je voudrais l'addition.

### Exercice 4 (A2) p. 88

**offrir à boire (informel) :**

- Qu'est-ce que tu prends ?
- Tu as envie d'un café ?
- Tu bois quelque chose ?
- Et toi, tu prends quoi ?
- Qu'est-ce que tu veux boire ?
- Tu veux boire quelque chose ?
- Qu'est-ce que tu voudrais boire ?

**offrir à boire (formel) :**

- Puis-je vous offrir une tasse de café ?
- Que puis-je vous offrir ?

**répondre :**

- Je prends un café.
- Oui, je boirais bien un café.
- Je voudrais un espresso.

**accepter (informel) :**

- Oui, volontiers.
- C'est très gentil de ta part.
- Pour moi, un coca.
- Pourquoi pas ?
- Je ne dis pas non.

**accepter (formel) :**

- Volontiers, si vous prenez aussi quelque chose.
- Volontiers, merci.
- Très volontiers.
- Ce n'est pas de refus.

**refuser (informel) :**

- Non, merci.
- Non, mais tout à l'heure peut-être.
- Désolé, je dois m'en aller.
- Laisse tomber.

**refuser (formel) :**

- Il vaut mieux pas, je dois encore conduire.
- Une autre fois peut-être.
- Je suis désolé, mais ...
- N'insistez pas.

**insister :**

- Juste un petit dernier !
- Tu ne veux vraiment rien ?

**Exercice 5 (A2) p. 89**

**A**

Que voulez-vous boire ?

Pour moi, une 1. **bière** pression, et toi, Léa ?

Je préférerais un 2. **vin blanc** avec des 3. **cacahuètes**. J'ai faim.

**B**

Jean-Pierre, on reprend un verre ?

Non merci, je dois encore 4. **conduire**.

Moi, je veux bien un autre 5. **apéritif** avec des glaçons.

**C**

Et moi, je vais 6. **commander** un café, j'ai un peu trop bu.

S'il vous plaît, vous pourriez nous apporter 7. l'**addition** ?

**Exercice 6 (B2/C1) p. 90**

1. La Fontaine
2. Racine
3. Aragon
4. Le Deuxième Sexe
5. Jean-Paul Sartre
6. sculpteur
7. Claude Monet

**Exercice 7 (A1.2) p. 92**

A : Bonjour, vous avez choisi ? Vous voulez 1. **commander** ?

B : Oui, je voudrais un hamburger 2. **végétarien**. Qu'est-ce qu'il y a dedans ?

A : Une galette de 3. **lentilles**, des tomates, des oignons, du 4. **fromage** fondu et des fines herbes. Et, vous prenez une 5. **entrée** avec ?

B : Oui, je voudrais un plat de carottes râpées.

A : Et comme 6. **boisson** ?

B : Un Perrier avec une rondelle de 7. **citron**.

A : Je vous apporte ça tout de suite.

B : **Ça fait combien** ?

A : 15 euros 8. **service compris**.

B : Je peux payer avec ma 9. **carte bleue** ?

A : Oui, bien sûr.

**Exercice 8 (A2) p. 93**

10. Bonsoir, vous avez réservé ?
9. Oui, nous avons réservé une table pour deux personnes.
6. Voici le menu. Vous désirez prendre un apéritif ?
11. Oui, un porto et un verre de Pouilly fumé.
2. Vous avez choisi ?
7. Oui, nous prenons le menu à 30 €.
17. Que prenez-vous comme entrée ?
5. Une salade de chèvre chaud et une salade niçoise.
4. Et comme plat principal ?
18. Un steak frites et un magret de canard.
1. Quelle cuisson ?
13. À point.
15. Et comme boisson ?
3. Une bouteille de bordeaux et une carafe d'eau.
12. Vous prendrez un dessert ?
16. Oui, une assiette de fromages et une tarte Tatin.
8. Tout était à votre convenance ?
14. Oui, c'était délicieux. Vous pouvez nous apporter l'addition et deux cafés, s'il vous plaît ?

**Exercice 9 (A1.2/B1) p. 94**

1. l'assiette
2. le bol
3. la poêle
4. la planche à pain
5. la planche à découper
6. la fourchette
7. la cuillère à café
8. la cuillère à soupe
9. le couteau
10. le couteau à viande
11. la râpe
12. la balance
13. le verre doseur
14. la salière
15. la poivrière
16. la cuillère en bois
17. la spatule
18. la casserole
19. la cocotte (faitout)
20. l'écumoire
21. la louche
22. le rouleau à pâtisserie

**Exercice 10 (A2) p. 95**

Exercice de lecture

**Exercice 11 (A2/B1) p. 95**

1. Préchauffer le four à 180°C. Utiliser un 1. éplucheur pour éplucher les pommes de terre. Couper les poireaux finement. Cuire les pommes de terre dans une 2. **casserole** d'eau. Vérifier avec la pointe d'un couteau qu'elles sont tendres.
2. En même temps, mettre un peu d'huile d'olive dans une 1. **poêle**. Ajouter les poireaux, un peu de sel et de poivre et laisser cuire un peu plus de 5 minutes. Dans un 2. **bol**, mélanger la crème fraîche avec la moutarde et le thym.
3. Utiliser un 1. **rouleau à pâtisserie** pour étaler la pâte et la mettre dans un 2. **plat à tarte**. Y ajouter le mélange de crème, les poireaux et les pommes de terre. Puis mettre le plat au four pendant 20 à 30 minutes.

**Exercice 12 (A2/B1) p. 96**

1. la casserole
2. le plat à tarte
3. le bol
4. le rouleau à pâtisserie
5. la poêle
6. l'éplucheur

**Exercice 13 (B1/B2) p. 97**

**A**

1. ne pas être en sucre
2. avoir la banane
3. ne pas avoir un radis
4. Ce n'est pas de la tarte.
5. briser la glace
6. c'est du flan
7. s'occuper de ses oignons
8. en faire tout un fromage
9. marcher sur des œufs
10. jeter de l'huile sur le feu
11. faire chou blanc
12. pour un morceau de pain

**B**

- 1-e ne pas être en sucre : *être fort et solide*
- 2-a briser la glace : *faire le premier pas*
- 3-i ne pas avoir un radis : *ne pas avoir d'argent*
- 4-l en faire tout un fromage : *faire toute une histoire pour pas grand-chose*
- 5-b pour un morceau de pain : *pour un prix minime*
- 6-g marcher sur des œufs : *agir avec précaution*
- 7-f Ce n'est pas de la tarte : *Ce n'est pas facile.*
- 8-k jeter de l'huile sur le feu : *aggraver une situation*
- 9-j avoir la banane : *sourire, être content*
- 10-d C'est du flan : *C'est un mensonge.*
- 11-c faire chou blanc : *échouer, ne pas trouver*
- 12-h s'occuper de ses oignons : *se mêler de ses affaires*

**Exercice 14 (A1.1) p. 98**

1. une flûte ou une coupe
2. une assiette creuse, une fourchette et une cuillère
3. une assiette à soupe, une cuillère à soupe
4. une tasse
5. une assiette plate, une fourchette à poisson et un couteau à poisson
6. une assiette à dessert, une fourchette et un couteau
7. un verre à vin
8. un verre à eau
9. une assiette plate, une fourchette et un couteau à viande

**Exercice 15 (B1/B2) p. 99**

1. vrai
2. faux : Les invités se passent les plats.
3. faux : Il est d'usage de laisser un peu de nourriture sur son assiette.
4. vrai
5. vrai
6. faux : Vous devez attendre que l'hôte donne le signal avant de pouvoir quitter la table.

**Exercice 16 (B1) p. 100**

1. la crêpe au sarrasin : Bretagne
2. la quiche : Lorraine
3. le bœuf bourguignon : Bourgogne
4. la bouillabaisse : Provence-Alpes-Côte d'Azur
5. la choucroute : Alsace
6. le cassoulet : Midi-Pyrénées

**Exercice 17 (A2) p. 100**

1. le cannelé
2. le kouign-amann
3. le millefeuille
4. l'éclair au chocolat
5. la crème brûlée
6. la tarte Tatin

**Exercice 18 (B1) p. 101-102**

- 1-c un vin puissant, fortement alcoolisé
- 2-h un vin blanc sec
- 3-a un vin rouge pas trop corsé
- 4-f un vin très sucré
- 5-g Le chardonnay vient de Bourgogne.
- 6-d un grand vin rouge corsé
- 7-e Le riesling vient d'Alsace.
- 8-b un vin blanc sec ou un vin rosé

**Exercice 19 (A2) p. 103**

- 1-c La pause-déjeuner est sacrée et dure une heure à une heure et demie.
- 2-a Les Français mangent du pain à tous les repas.
- 3-d Pour les Français, pas de repas sans fromage. Il existe plus de mille fromages différents en France.
- 4-e Les Français adorent prendre l'apéritif ou « l'apéro », une tradition qui ne se perd pas.
- 5-b Les Français aiment les gâteaux.

**Exercice 20 (B1) p. 104**

- 1-e un Gaulois célèbre : Obélix
- 2-g se perpétuer : perdurer
- 3-f déguster : savourer
- 4-h remonter à : avoir son origine dans le passé
- 5-a voir le jour : apparaître
- 6-i se démocratiser : être accessible à toutes les classes sociales
- 7-c surnommé : appelé
- 8-b contribuer : jouer un rôle dans un projet
- 9-d la gastronomie : l'art de la bonne chère

## 6. La consommation durable

### Exercice 1 p. 107

Exercice de vocabulaire

### Exercice 2 (A1) p. 108

1. le supermarché
2. le marché
3. la poissonnerie
4. la boucherie
5. la pâtisserie
6. la crèmerie
7. l'épicerie
8. la boulangerie

### Exercice 3 (A2) p. 108

**commander :**

- Deux bananes, s'il vous plaît.
- Un demi-kilo de pommes, s'il vous plaît.
- Je voudrais un camembert bien fait.
- Je pourrais avoir deux avocats ?

**demander la préférence :**

- Combien de croissants désirez-vous ?
- Vous voulez un fromage jeune, affiné ou vieux ?

**demander le prix :**

- Combien coûte le kilo d'oranges ?
- Combien coûtent les tomates ?
- Combien coûte le brocoli ?
- Combien coûte une barquette de fraises ?
- Combien coûte une botte de radis ?

**dire le prix :**

- 2,50 euros la barquette.
- 2 euros le kilo.

**payer :**

- Vous pouvez rendre la monnaie sur 20 euros ?
- Ça fait combien au total ?
- Je vous dois combien ?
- Est-ce que je peux payer par carte ?
- Vous acceptez la carte bleue ?
- Désolé, je n'ai pas de monnaie.

### Exercice 4 (A2) p. 109

Exercice de vocabulaire

### Exercice 5 (A1.2) p. 110

- A. C'est à qui le tour ?  
B. 1. **C'est à moi.**  
C. Vous désirez ?  
D. Je voudrais un brocoli, deux kilos de pommes de terre et une botte de radis. 2. **Combien coûtent les fraises ?**  
E. 2,50 euros la barquette. Tenez, goûtez-en une.  
F. Délicieux ! 3. **Je voudrais** une barquette de fraises et deux bananes. Je vais faire une salade 4. **de fruits** pour le dessert.  
G. 5. **Vous désirez autre chose ?**  
H. Non, ce sera tout. 6. **Ça fait combien ?**  
I. 13 euros au total.  
J. Je peux payer 7. **par carte ?**  
K. Non, je suis désolé.  
L. Vous 8. **pouvez me rendre la monnaie** sur 20 euros ?  
M. Oui, pas de problème.

**Exercice 6 (A2) p. 110**

1. carottes
2. asperges
3. oignons
4. poivrons
5. choux de Bruxelles
6. brocoli
7. salade
8. chou-fleur
9. champignons
10. haricots verts
11. courgettes
12. potiron
13. chou rouge
14. tomates
15. aubergines
16. épinards

**Exercice 7 (A1.2) p. 111****1. Chez le boulanger**

- A. Bonjour, 1. **je voudrais** trois croissants.  
 B. 2. **Ordinaires** ou au beurre ?  
 A. Au beurre. Combien 3. **coûte** le croissant ?  
 B. 1,10 euro. Vous désirez autre chose ?  
 A. Je voudrais un 4. **pain** complet.  
 B. Je vous le coupe en 5. **tranches** ?  
 A. Oui, je veux bien.  
 B. Et avec ceci ?  
 A. Un 6. **gâteau** au chocolat, c'est l'anniversaire de ma fille.  
 B. Ce sera tout ?  
 A. Je n'ai pas 7. **de monnaie**. Je peux payer par 8. **carte** ?  
 B. Oui, bien sûr.

**2. Chez le boucher**

1. Bonjour madame Cassin. Qu'est-ce que je vous 1. **sers** aujourd'hui ?  
 2. Je voudrais quatre 2. **tranches** de jambon fumé.  
 3. Et avec ceci ?  
 4. Je voudrais de la viande de 3. **porc**. Qu'est-ce que vous avez ?  
 5. Du filet mignon ou des côtes de porc.  
 6. Je vais prendre du filet mignon. Quelle 4. **quantité** faut-il pour une personne ?  
 7. 150 grammes  
 8. Alors, 300 grammes, s'il vous plaît.  
 9. Vous désirez autre chose ?  
 10. Je voudrais 5. **commander** un coquelet pour la semaine prochaine.  
 11. C'est noté. Ce sera tout ?  
 12. Oui. 6. **Ça fait combien** ?  
 13. 45 euros.

**Exercice 8 (A1.2) p. 112**

Exercice de vocabulaire

**Exercice 9 (A2.2/B1) p. 113****réponses possibles :**

1. Un végétarien ne mange pas de chair animale, mais consomme des produits laitiers, du miel et des œufs. Un végétalien ne consomme ni viande, ni produits laitiers, ni miel, ni œufs.
2. Le régime paléo fait référence au régime alimentaire de nos ancêtres qui vivaient de chasse et de cueillette.
3. Le régime méditerranéen se compose de poisson, de fruits et légumes, d'oléagineux et de céréales.
4. Un végane est végétalien, mais refuse aussi d'acheter des produits issus de l'exploitation des animaux, comme des vêtements en cuir.
5. Être flexitarien, c'est réduire sa consommation de viande.
6. Je fais attention à manger sainement en achetant des fruits, des légumes et de la viande biologiques.

**Exercice 10 (A2.2/B1.1) p. 114****réponses possibles :**

- **menu végétarien** : une salade de carottes râpées et une tarte aux légumes : poivron, épinards, champignons avec du fromage râpé.
- **menu végétalien** : une salade d'endives et de pommes et un plat de légumes cuits à la vapeur : poivron, épinards et soja.

**Exercice 11 (A2) p. 115**

1. **Préchauffer** le four à 220°C (thermostat 7.)
- Faire 2. **revenir** les lardons à la poêle, sans graisse (le gras des lardons étant suffisant pour la cuisson).
3. **Battre** les œufs au fouet, ajouter 4. **l'assaisonnement** puis ajouter la crème fleurette et battre légèrement. Laisser
5. **reposer**.
6. **Étaler** la pâte brisée dans un moule à bords hauts, en piquant le fond avec une 7. **fourchette**.
- Une fois les lardons cuits, les étaler en une couche uniforme sur la pâte brisée. 8. **Verser** directement la préparation sur le lard.
9. **Enfourner** la quiche à four chaud à 220°C (thermostat 7). Maintenir cette température pendant 10 minutes, puis
10. **réduire** à 140-150°C (thermostat 4) pendant 15 minutes.

Bon appétit !

**Exercice 12 (B1) p. 116**

1. feuilles
2. glaçons
3. l'humidité
4. sac de papier
5. endroit tempéré
6. sac plastique
7. ouverture
8. réfrigérateur
9. ambiante
10. hermétique
11. emballage d'origine
12. hors du frigo
13. blanchir
14. l'essuie-tout
15. gousses d'ail
16. germe
17. d'eau
18. les bactéries
19. fraîches

**Exercice 13 (A2/B1) p. 118**

- **verre** : bouteille d'huile, bouteille de vin, flacon, pot de confiture, verre à vin
- **papier** : boîte à œufs, carton, emballage, enveloppe, journaux, prospectus
- **plastique (\*)** : boîte de conserve, brique de lait, canette de bière, dosette de café, gobelet en plastique, polystyrène, spray  
(\* Les déchets à recycler métalliques ou en plastique sont à mettre dans le même conteneur jaune.
- **déchets ménagers** : arrêtes de poisson, coquille d'œuf, croûte de fromage, épluchure de pomme de terre, litière pour chat, mégot de cigarette, os de poulet, peau de banane, sachet de thé, trognon de pomme
- **déchetterie** : cartouche d'encre, chaussures, draps, housse de couette, matelas, miroir, pantalon, pile, produit d'entretien, rasoir électrique

**Exercice 14 (B1) p. 120**

- 1-e le gaspillage alimentaire : nourriture consommable qu'on jette
- 2-k le gâchis : le gaspillage
- 3-g la famine : ne pas avoir à manger
- 4-j la malnutrition : mauvais état dû à une alimentation mal équilibrée
- 5-a les ménages : les familles
- 6-h un tuyau : un conseil en langage familier
- 7-l domestique : qui concerne la maison
- 8-c acheter en vrac : acheter au poids
- 9-d se procurer : acquérir, obtenir
- 10-f le surplus : l'excédent
- 11-b la date de péremption : date au-delà de laquelle un produit n'est plus consommable
- 12-i copieux : abondant

## 7. Faire les magasins

### Exercice 1 p. 124

Exercice de vocabulaire

### Exercice 2 (A1.2) p. 125

1. le manteau
2. l'anorak
3. la veste
4. le bikini
5. le pantalon
6. le maillot de bain
7. le bermuda
8. la cravate
9. le short
10. le pull
11. la chemise
12. le chemisier
13. les tonges
14. les sandales
15. les chaussures de gymnastique
16. les bottes
17. les talons aiguilles
18. le T-shirt
19. la ceinture
20. le jeans
21. les collants
22. la robe
23. la jupe
24. l'écharpe
25. le bonnet
26. le chapeau
27. les gants

### Exercice 3 (A2) p. 126

1. bout
2. semelle
3. talon
4. lacet

### Exercice 4 (A1.2/A2.1) p. 127

- 1-e** Bonjour, bienvenue. Je peux vous aider ?  
Je cherche une paire de chaussures en daim confortables avec une semelle en caoutchouc.
- 2-c** Vous avez déjà un modèle en tête ?  
J'ai vu des mocassins dans la vitrine.
- 3-a** Quelle est votre pointure ?  
Je fais du 42.
- 4-b** Bien, je vais regarder. J'ai les chaussures en 42 et demi. Voulez-vous les essayer ?  
Oui, merci. Elles sont un peu grandes et larges. Vous ne les avez pas en 42 ?
- 5-g** Non pas dans ce modèle. Mais j'ai celles-ci en bleu avec des lacets.  
Humm, je ne sais pas. Les autres me plaisent mieux. Mais je vais les essayer.
- 6-d** Tenez. Comment vous vont-elles ?  
La pointure est parfaite. Elles coûtent combien ?
- 7-f** Elles sont soldées et coûtent 125 euros. Elles sont en cuir véritable. C'est une bonne affaire!  
Très bien. Je les prends.

**Exercice 5 (A2) p. 128**

A Géraldine, regarde cette belle robe. Je la trouve superbe !

G **Alors, entrons ! Tu peux l'essayer.**

A Mais, tu as vu le prix ? C'est beaucoup trop cher !

G **T'as vu la marque ? C'est Agnès. Elle est vraiment très chic. Entrons.**

A Bonjour madame, je voudrais essayer cette robe.

C Vous avez bon goût. C'est une robe magnifique. Elle est en coton organique très léger et elle est très agréable à porter en été. Vous faites quelle taille ?

A **Je fais du 42.**

C **Parfait ! Voici. Nous l'avons en rose ou en bleu clair.**

A Je préfère la robe bleu clair.

C Bien. Le salon d'essayage est juste devant vous.

**Comment vous va-t-elle ?**

A **Géraldine, qu'est-ce que tu en penses ?**

G Elle te va très bien. On dirait qu'elle est faite pour toi.

A **Je la trouve un peu trop longue.**

C Si vous voulez, on peut la raccourcir un peu, mais pas trop. Cette année, la mode est aux robes longues.

A Je sais, mais je préfère les robes courtes.

**Elle coûte combien ?**

C Elle coûte 450 euros, plus 15 euros pour la raccourcir.

A Hum... c'est cher ! Je vais réfléchir. En tout cas, merci.

**Exercice 6 (B1) p. 129**

1. l'industrie textile : secteur qui fabrique et commercialise des textiles, dont l'habillement
2. émissions de gaz à effet de serre : gaz qui retiennent la chaleur près de la surface de la Terre
3. phase industrielle : Après la récolte, le coton est envoyé dans des usines pour y être transformé.
4. polluant : qui dégrade la qualité de l'environnement
5. raccommoder : réparer, recoudre
6. prix abordable : prix accessible, raisonnable
7. un salaire de misère : un salaire dérisoire, très peu d'argent
8. exploités : personnes dont on profite en les payant très peu
9. le droit du travail est bafoué : Le droit du travail n'est pas respecté.
10. culture intensive : culture qui produit le maximum en utilisant des produits chimiques
11. engrais : substance utilisée pour stimuler la croissance
12. usine : établissement industriel qui transforme les matières premières
13. pesticides : produits chimiques utilisés contre les parasites
14. coton bio : coton cultivé sans engrais ni pesticide
15. rapiécer : réparer en mettant une pièce de tissu
16. raccourcir : rendre un vêtement plus court

**Exercice 7 (B1.2/B2.1) p. 130**

1-1 algues et champignons

2-2 biodégradable

3-14 recyclage

4-6 écoresponsable

5-9 impact

6-4 commerce équitable

7-17 traçabilité

8-11 matières végétales

9-18 upcycling

10-19 végane

**Exercice 8 (B2/C1) p. 132****1. Les vêtements écoresponsables**

Quand nous parlons de vêtements durables, éthiques ou écoresponsables, nous devrions nous poser la question suivante : quelles fibres et quels matériaux utilise-t-on pour fabriquer les vêtements et les accessoires que nous portons ? 1. **La mode éthique** est un concept qu'on utilise beaucoup aujourd'hui, mais qu'est-ce que c'est ?

Il y a beaucoup de 2. **marques de mode** qui reconnaissent leur responsabilité et participent aux initiatives pour la

3. **sauvegarde de l'environnement**. Leurs nouvelles collections deviennent toujours plus « vertes » dans la mesure où elles utilisent des 4. **fibres biodégradables**, du coton biologique et aussi des matériaux recyclés. Même les champignons sont utilisés. Oui, en effet, recourir aux champignons et aux algues est un choix écologique que font beaucoup de marques de luxe : dans le domaine de la mode, de la beauté et du design.

Bref, la mode aussi 5. **devient de plus en plus verte** et nous propose un monde où tout ce que nous portons a été réfléchi et provient de matériaux recyclés comme les 6. **déchets végétaux**.

**2. Les vêtements en coton biologique**

Dans les nouvelles collections de mode, on trouve toujours plus de vêtements faits en 1. **coton organique, 100% fibres naturelles** ou en 2. **matériaux recyclés**, par respect pour la nature. 3. **Le coton biologique**, qu'on appelle aussi coton organique, est 4. **l'alternative écologique** pour le coton standard et il est idéal pour les peaux sensibles. Il est cultivé selon les règles de l'agriculture biologique, c'est-à-dire sans pesticides, sans engrais et sans désherbants et c'est pourquoi il est bon pour l'homme et l'environnement.

Diverses entreprises travaillent ensemble pour fabriquer des accessoires et des vêtements à partir de matériaux 5. **récupérés** de vieux draps, housses de couette, taies d'oreiller et couettes en lin et coton biologique. Pour être 6. **écoresponsable**, il vous suffit de porter un costume en 7. **polyester recyclé** qui est obtenu en transformant le 8. **plastique pêché dans les océans**.

**Exercice 9 (B2) p. 133**

*Go for good*, c'est le mouvement lancé en 2018 par les Galeries Lafayette pour 1. **une mode écoresponsable** auquel participent aujourd'hui plus de 700 2. **marques de mode**, d'accessoires, de décoration, de beauté. Les clients de ce grand magasin sont assurés d'acheter des vêtements dont la fabrication respecte 3. **l'environnement**.

Donnons quelques exemples :

- Au rayon chaussures, vous aurez le choix entre la marque Allbirds, dont les chaussures sont fabriquées en matières 4. **végétales** comme la laine mérinos et la fibre d'eucalyptus. Ou les chaussures Studio Céleste, fabriquées sans matière d'origine animale, 5. **certifiées** véganes par le label Peta.
- Certaines marques de maroquinerie, comme Bandit Manchet, choisissent de redonner une seconde vie aux matériaux qu'elles utilisent pour leurs accessoires en pratiquant 6. **l'upcycling**.
- Les pantalons Rebirth sont confectionnés à partir de matières 7. **recyclées** et sont en coton biologique.

**Exercice 10 (B2) p. 134**

1. **cosmétique** : concerne les soins de beauté
2. **l'enjeu** : ce qu'on peut perdre ou gagner
3. **greenwashing** : une publicité mensongère
4. **la provenance** : l'origine
5. **prisés** : appréciés
6. **le parabène** : un conservateur
7. **d'origine fossile** : créé à partir du pétrole
8. **un produit naturel** : est différent d'un produit bio
9. **le silicone** : un produit nocif pour les cheveux

## 8. La ville : un endroit où vivre

### Exercice 1 p. 136

Exercice de vocabulaire

### Exercice 2 (A1.2) p. 137

le réverbère  
le gratte-ciel  
la poubelle  
le panneau de signalisation  
la statue  
l'agent  
la fontaine

### Exercice 3 (A1.2) p. 138

1. voiture  
2. passage piéton  
3. parc  
4. chemin  
5. parc  
6. garage  
7. pompe à essence  
8. banque  
9. magasin  
10. école

### Exercice 4 (A2) p. 138

1. le trottoir  
2. la place de stationnement  
3. la zone piétonne  
4. le carrefour  
5. la piste cyclable  
6. le feu de signalisation  
7. l'agent de police  
8. le panneau de signalisation  
9. la banlieue

### Exercice 5 (A1.2/A2) p. 139

Exercice de vocabulaire

### Exercice 6 (A1.2) p. 139

- Excusez-moi, je peux vous 1. **demander** un renseignement ?
- Oui, bien sûr.
- Vous pourriez me dire comment je peux 2. **aller** à Notre-Dame ?
- Ah ! C'est 3. **loin** d'ici. Vous êtes à pied ou en voiture ?
- Je suis à pied. Mais j'aime bien marcher.
- Alors, vous 4. **continuez** toujours 5. **tout droit** jusqu'à un grand 6. **carrefour**. Vous êtes place Saint-Michel. Vous 7. **traversez** la place et vous 8. **prenez** la première rue à droite. Vous êtes arrivé.
- Merci beaucoup.
- Je vous en prie.

### Exercice 7 (A2) p. 140

- A. 1. **Bonjour**, je suis monsieur Perraut, je voudrais 2. **passer** à votre bureau. Pourriez-vous 3. m'**indiquer** le chemin à suivre, s'il vous plaît ?
- B. Mais certainement. Alors, quand vous êtes sur 4. **l'autoroute** A 13, vous devez prendre 5. **la sortie** en direction de Versailles. 6. **Ensuite**, vous continuez toujours 7. **tout droit** jusqu'au carrefour, où se trouve la 8. **banque** BNP. Vous tournez à droite aux 9. **feux** et vous continuez 10. **jusqu'au bout de** la rue. Vous trouverez notre 11. **bureau** à gauche.
- A. Donc, en quittant l'autoroute, je dois tourner 12. **à droite** aux feux et puis à gauche au 13. **carrefour** ?
- B. Non, au carrefour, vous tournez de nouveau à droite et au bout de la rue, vous trouverez notre bureau 14. **à gauche** au numéro 107.
- A. J'ai compris, merci bien et à tout à l'heure !

**Exercice 8 (A1) p. 141**

1. le bateau
2. le camion
3. le réseau routier
4. le vélo
5. le train
6. le fourgon
7. l'avion
8. le scooter
9. la moto
10. la voiture
11. le métro
12. l'autobus

**Exercice 9 (A1.2) p. 141****réponses possibles :**

1. Je vais travailler à vélo. Je prends ma voiture. Je prends le métro. Je vais à pied.
2. Je prends la voiture ou le train.
3. Je prends l'avion. Je prends le train. Je prends la voiture. Je prends le vélo.

**Exercice 10 (A2/B1) p. 142**

1. Dans ma ville, il y a beaucoup de **parcs**, où les enfants peuvent jouer pendant que leurs parents sont assis sur un **banc** et les regardent s'amuser.
2. Dans le centre-ville, il y a une **grande fontaine**. Il est permis de s'asseoir sur le rebord, mais il est interdit de sauter dans l'eau.
3. En ville, on doit toujours traverser dans le **passage piéton** et on doit attendre que **le feu soit vert**.
4. Excusez-moi, je dois descendre à **quelle station** de métro pour me rendre à l'Hôtel de ville ?
5. Si vous garez votre voiture dans un endroit où le stationnement est **interdit**, il y a de fortes chances que vous ayez une amende.
6. Il n'y a pas beaucoup de **places de stationnement** pour invalides.
7. La circulation des voitures dans le vieux centre est interdite pour réduire la **pollution** de l'air.

**Exercice 11 (B2) p. 142**

Si vous souhaitez investir dans la pierre, le choix est 1. **cornélien**. Acheter une maison à la campagne ou un appartement en ville ? C'est un véritable 2. **dilemme**. Passons 3. **en revue** les points positifs et les points négatifs.

**Le cadre de vie**

La campagne offre le calme, une vie au grand air, de grands espaces, moins de pollution, moins de stress, le plaisir d'entendre les oiseaux chanter. 4. **Tandis qu'**en ville, on souffre du smog, de la pollution 5. **sonore**, du manque d'espaces verts, de la trop forte concentration de population. On y vit un peu les uns 6. **sur** les autres.

**L'emploi et la culture**

S'il fait bon vivre à la campagne, on y est un peu éloignés, 7. **voire** isolés, des commerces, des centres culturels, et même quelquefois de son médecin. Vivre sans voiture relève de la 8. **gageure**. La vie en ville, par contre, offre une multitude de choix culturels, de services, tout est à portée de main.

S'il est vrai que la pandémie a accéléré les départs des habitants des grandes villes vers les campagnes, on ne peut pas parler d'un 9. **exode** rural. La pandémie n'a pas fondamentalement changé 10. **la donne**. Ce sont surtout les espaces 11. **périurbains** qui ont bénéficié d'un « effet covid » positif, en hausse de 14,1 %. Les citadins quittent les grands centres urbains pour s'installer dans leur 12. **périphérie**.

**Exercice 12 (B2) p. 143**

La pollution de l'air n'est pas un 1. **fléau** moderne. Au premier siècle de notre 2. **ère**, le philosophe romain Sénèque parlait déjà de la pollution atmosphérique de Rome. Aujourd'hui, ce phénomène s'est aggravé en raison de la trop grande concentration de populations dans les villes.

La pollution de l'air est devenue un 3. **enjeu** de santé publique ; elle est la troisième cause de 4. **mortalité** en France, après le tabac et l'alcool.

Le PRÉPA (Plan national de réduction des émissions de polluants atmosphériques) a mis 5. **en œuvre** des mesures comme le développement des 6. **mobilités** douces, 7. **l'aménagement** de ZFE (zones à faibles émissions) dans certaines métropoles, l'encouragement à utiliser des véhicules moins polluants, la rénovation 8. **thermique** des bâtiments, etc...

On s'interroge sur 9. **l'efficacité** de ce plan de lutte contre la pollution de l'air dans la mesure où l'État français a été condamné à verser une somme de 10 millions d'euros pour son 10. **inaction** dans le domaine écologique.

**Exercice 13 (B2/C1) p. 143**

1-**d** le smog : brouillard polluant

2-**h** un décès prématuré : mort qui se produit avant le moment normal

3-**f** la pollution : dégradation de l'environnement, causée par des substances chimiques

4-**a** la couche d'ozone : couche située à 25 km d'altitude qui protège des rayons UV du soleil

5-**g** les rayons ultraviolets (UV) : Les UV sont connus pour le bronzage, mais c'est l'énergie électromagnétique du soleil.

6-**c** la biodiversité : ensemble des milieux naturels de notre planète et leurs interactions

7-**e** les énergies fossiles : énergies provenant de l'exploitation de gisements comme le gaz et le charbon

8-**b** une maladie cardiovasculaire : maladie qui affecte le cœur et les vaisseaux sanguins

**Exercice 14 (A2) p. 144**

1. pollution
2. panneaux solaires
3. bus électrique
4. éoliennes

**Exercice 15 (B2) p. 145**

Grâce à l'écologie, les villes sont en train de moderniser leurs infrastructures pour réduire leurs 1. **émissions** nocives de carbone et améliorer la qualité de l'air. La mairie de Paris intensifie la création de pistes 2. **cyclables** pour 3. **inciter** les citoyens à se déplacer à vélo.

Garer sa voiture aux 4. **portes** de Paris et prendre les transports en commun, le métro ou le bus permet aussi de réduire la pollution de l'air.

5. **Végétaliser** la ville est essentiel dans la lutte contre le réchauffement climatique. Créer 6. **davantage** d'espaces verts, de parcs où les citoyens pourront faire du sport, et se détendre, est un objectif prioritaire. Les arbres jouent un rôle primordial, car ils 7. **absorbent** la chaleur des pierres et apportent de l'ombre et de la fraîcheur pendant les étés 8. **caniculaires**. Les 9. **moineaux** repeupleront la ville. Il faudrait aussi développer les jardins sur les toits et cultiver ses légumes dans des jardins 10. **communautaires** urbains. Toutes ces 11. **initiatives** feront de la ville un 12. **lieu** de vie plus agréable et plus 13. **vivable**.

## 9. Le temps libre

### Exercice 1 p. 147

Exercice de vocabulaire

### Exercice 2 (A1.2) p. 148

- 1-**p** faire du vélo
- 2-**j** aller au cinéma
- 3-**f** aller au théâtre
- 4-**m** chanter
- 5-**b** courir
- 6-**o** peindre
- 7-**d** faire du yoga
- 8-**n** jouer au football
- 9-**c** jouer à des jeux vidéo
- 10-**a** lire un livre
- 11-**e** nager
- 12-**g** patiner
- 13-**i** pêcher
- 14-**h** jouer du piano
- 15-**k** skier
- 16-**l** voyager

### Exercice 3 (A1.2) p. 149

Exercice d'écriture

### Exercice 4 (A2) p. 149

Exercice de vocabulaire

### Exercice 5 (A2) p. 150

Les grandes chansons françaises 1. **classiques** les plus connues sont « La vie en rose » d'Édith Piaf, « Ne me quitte pas » de Jacques Brel, « La Bohème » de Charles Aznavour, ou encore « L'aigle noir » de Barbara, entre autres.

Quelle est la 2. **spécificité** de la chanson française ? Elle se définit avant tout par le texte, inspiré de la poésie ou de la littérature, 3. l'**usage** de la langue française et puis la mélodie. Une chanson, ce sont des mots qui 4. **riment** sur une musique mélodieuse.

Notons au passage, que la musique française est protégée par l'instauration de 5. **quotas** à la radio, imposant la 6. **diffusion** de 65% de chansons francophones aux heures de grande 7. **écoute**.

De nos jours, la chanson française n'a jamais été aussi 8. **populaire** à l'étranger. Aya Nakamura avec sa chanson Djadja a été numéro 1 du 9. **top** Single aux Pays-Bas en 2018. La musique 10. **urbaine** (qui regroupe le rap et le RnB contemporain) connaît un succès grandissant avec Christine and the Queens, Jain, Gims, Niska, Nekfeu, Orelsan, Booba, Sofiane.

En 2013, la chanson de Stromae « Papaoutai » a fait le 11. **buzz** ! Barbara Pravi termine à la deuxième place, lors du Concours 12. **Eurovision** de la chanson 2021 avec sa chanson « Voilà ». Cette popularité s'explique aussi par 13. l'**avènement** du streaming en 2008 qui a révolutionné l'industrie musicale.

**Mots en plus** : auteur-compositeur, plateforme, rappeur, album

### Exercice 6 (A2/B1) p. 151

Exercice de vocabulaire

### Exercice 7 (A2/B1) p. 152

#### 1. Le Tour de France

Chaque été, le Tour de France traverse le pays pendant trois semaines et 1. **comporte** une vingtaine 2 **d'étapes**. Le départ de la course change chaque année. Il y a quelques années, le Tour est parti du Danemark, mais il finit toujours à Paris, sur les Champs-Élysées.

Le parcours du Tour de France (3 500 km) est différent chaque été pour permettre de visiter toutes les régions de France et 3. **varier** les difficultés. Les villes qui veulent accueillir la course payent cher, car ça leur fait de la publicité pour attirer les touristes. Le Tour de France 4. **attire** des millions de spectateurs français et étrangers le long des routes de France, et aussi devant leur poste de télévision. C'est une course difficile où 5. **s'affrontent** les meilleurs cyclistes mondiaux pour remporter le fameux 6. **maillot** jaune, et être déclaré vainqueur du Tour. Les étapes de haute montagne où les coureurs doivent franchir des 7. **cols** et celles du contre-la-montre, où les coureurs partent les uns après les autres et doivent faire le 8. **meilleur** temps, sont les plus suivies.

#### 2. Le football

Le football est le sport le plus pratiqué en France, parce que ce n'est pas un sport 1. **d'élite**. Tout le monde peut jouer au football. Il suffit d'avoir un ballon et des copains. Les règles sont simples. Deux équipes de onze joueurs s'affrontent pendant 90 minutes (avec une 2. **mi-temps** de 15 minutes) pour marquer le plus grand nombre de 3. **buts** possible, en envoyant le ballon dans les cages 4. **adverses**. On peut toucher le ballon avec toutes les parties du corps mais pas avec les mains et les bras.

Le football est aussi très populaire 5. **grâce** à ses joueurs, véritables héros nationaux : Zinédine Zidane, Antoine Griezmann, Kylian Mbappé, pour ne citer qu'eux. Disons aussi au passage que c'est le sport le plus 6. **rentable** ! Les clubs préférés des Français ? Le PSG (Paris Saint-Germain), devant l'OM (l'Olympique de Marseille).

### 3. Le tennis

Roland-Garros, célèbre 1. **tournoi** de tennis, se déroule chaque année au printemps à Paris, où les meilleurs joueurs et joueuses mondiaux s'affrontent sur des 2. **courts** en 3. **terre battue**.

Quelle est l'origine du tennis ? Au Moyen Âge, des moines français, pour se détendre, inventent un jeu : le jeu de paume. Deux ou quatre joueurs s'envoient 4. **la balle** au-dessus d'un 5. **filet** à la main. Ce sont les Anglais qui établissent, en 1874, les règles du jeu comme on le pratique aujourd'hui. La France a connu de grands joueurs de tennis comme Yannick Noah. Même si ce sport reste populaire en France, il est en 6. **crise** aujourd'hui.

#### Exercice 8 (B2) p. 153-154

1. Non, mais il faut en faire en respectant son propre rythme.
2. la maladie de Parkinson/d'Alzheimer
3. antidépresseur
4. La sédentarité génère une fatigue mentale et physique et accentue le vieillissement.
5. Durée moyenne de la vie humaine dans une société.
6. Le sommeil permet au cerveau d'être au repos.
7. Rester mince, ne pas prendre de poids.
8. Le taux de sucre (glucose) dans le sang.
9. On leur conseille de faire deux à trois heures de sport par semaine.
10. Il faut accompagner la pratique du sport d'un régime alimentaire sain et équilibré.

#### Exercice 9 (A2) p. 155

Exercice de vocabulaire

#### Exercice 10 (A2) p. 155

le projecteur  
la pellicule  
la vidéo-caméra  
le clap  
le billet  
les lunettes  
le microphone  
le popcorn

#### Exercice 11 (A2) p. 156

Les héros de 1. **bande dessinée**, Astérix et Obélix partent pour de nouvelles aventures dans un 2. **film** de Guillaume Canet. C'est le cinquième de la 3. **saga**. Dans la distribution des 4. **rôles**, on trouve 5. **l'actrice** Marion Cotillard et l'acteur Vincent Cassel, et beaucoup d'autres ! La 6. **sortie** du film en 7. **salle** est prévue le 1<sup>er</sup> février 2023. Le 8. **synopsis** : l'impératrice de Chine est emprisonnée. Sa fille vient demander de l'aide à Astérix et Obélix pour sauver sa mère.

9. **durée** : 114 minutes.

10. **budget** : 65 millions d'euros.

#### Exercice 12 (A2) p. 156

Sylvie : On va au cinéma ce soir ? Ça te dit ?

Pierre : Bonne idée ! Qu'est-ce qui 1. **passé** en ce moment ?

Sylvie : On repasse Mulholland Drive de David Lynch, un thriller avec la superbe Naomi Watts.

Pierre : Bof ! Ça ne me dit rien.

Sylvie : Alors, on pourrait aller voir Sans filtre du suédois Ruben Östlund, il a obtenu la 2. **Palme d'Or** au festival de Cannes.

Pierre : C'est doublé ?

Sylvie : Non. C'est en v.o. 3. **sous-titrée**. J'ai vu la 4. **bande-annonce**, ça a l'air drôle.

Pierre : J'ai lu des 5. **critiques** sur le film. On le compare à La grande bouffe de Marco Ferreri, que je n'ai pas aimé.

Sylvie : Mais qu'est-ce que tu aimes comme genre de films ?

Pierre : J'adore les films 6. **comiques** comme Bienvenue chez les Ch'tis ou encore Intouchables. Quel film génial !

Sylvie : On n'a pas les mêmes goûts. Moi, je l'ai trouvé très moyen. Je n'ai pas compris pourquoi il avait 7. **remporté** un tel succès.

Pierre : On va voir un film d'action, alors ?

Sylvie : Ah, non ! J'ai horreur de ce genre de film à 8. **grand spectacle**, avec des effets spéciaux !

Pierre : Ça devient compliqué, dis-moi, de trouver un film qui nous plaise à tous les deux !

Sylvie : Je propose La nuit du 12, un film policier de Dominik Moll.

Pierre : D'accord. La 9. **séance** est à quelle heure ?

Sylvie : Il y a une séance à 20 heures. On y va ? Tu t'occupes de réserver les 10. **places** ?

Pierre : Ça marche !

#### Exercice 13 (B1) p. 157

Exercice de vocabulaire

**Exercice 14 (B2/C1) p. 158**

1. L'élève a obtenu son baccalauréat.
2. Le mot vient d'arithmétique, la science des nombres, l'art de calculer. Le professeur veut savoir si l'élève sait compter.
3. vu que, puisque, attendu que
4. Continuons.
5. Soustraire trois de quatre
6. L'élève fait des efforts pour comprendre.
7. Essayons de ...
8. *Je puis* appartient à la langue soutenue. On l'utilise dans la question : Puis-je vous demander quelque-chose ?
9. Arrêtons.

**Exercice 15 (B1) p. 160****Maigret**

De nombreux romans ont été 1. **adaptés** au cinéma : *Madame Bovary* (Gustave Flaubert), *Germinal* (Émile Zola), *Les misérables* (2. **Victor Hugo**), *Un amour de Swann* (3. **Marcel Proust**), pour ne citer qu'eux. Mais l'un des auteurs les plus connus, les plus 4. **traduits**, et donc les plus lus dans le monde entier est Georges Simenon qui raconte les aventures du *commissaire Maigret*. *Georges Simenon* (1903-1989) a commencé sa 5. **carrière** comme journaliste, chargé de la rubrique des 6. **chiens écrasés**, avant de s'installer à Paris en 1922, où il collabore à divers hebdomadaires, et écrit des romans populaires. En 1929, la maison 7. **d'édition** Fayard publie son premier « Maigret ».

De 1929 à 1972, Simenon en écrira 84 autres dont beaucoup seront adaptés au cinéma, puis à la télévision.

Qui est Maigret ? Jules Maigret est 8. **issu** de la bourgeoisie. Il a arrêté ses études de médecine pour travailler au 36, Quai des Orfèvres, 9. **siège** de la P.J. (police judiciaire) de la préfecture de Paris. Il termine sa carrière au poste de commissaire. Il est vêtu d'un 10. **par-dessus** qu'il ne quitte jamais et il fume tout le temps la pipe. Quand Maigret 11. **mène** une enquête, il se laisse 12. **guider** par son intuition, il s'imprègne de l'atmosphère des 13. **lieux** du crime et essaie de comprendre la personnalité des différents 14. **acteurs** du drame.

Au cinéma, parmi la dizaine de comédiens qui ont interprété le célèbre commissaire, on retiendra le nom de Jean Gabin et dans les 15. **téléfilms**, Jean Richard, puis Bruno Crémer.

En 2022, Gérard Depardieu reprend le rôle dans un film, réalisé par Patrice Leconte, intitulé *Maigret*.

16. **Il s'agit** de l'adaptation du roman *Maigret et la Jeune Morte* (1954).

Synopsis : un appel 17. **anonyme** a alerté la police. Les enquêteurs retrouvent Place Vintimille, dans le IX<sup>ème</sup> arrondissement, le corps d'une jeune femme, habillée en robe de soirée. La 18. **victime** n'a aucun papier d'identité sur elle. Le commissaire Maigret est 19. **chargé** de l'enquête qui s'annonce difficile. Comment découvrir l'identité de la jeune femme sans aucun 20. **indice**. Le commissaire aura 21. **à cœur** de résoudre cette affaire, qui lui rappelle un souvenir personnel douloureux.

**Exercice 16 (B1) p. 161****réponses possibles :**

1. Deux individus cagoulés et armés ont fait irruption dans une banque et ont emporté beaucoup d'argent.
2. La police a interpellé et arrêté l'un des voleurs. Son complice a pris la fuite. La police le recherche.
3. L'accusé a comparu devant le tribunal pour être jugé pour le délit qu'il a commis.
4. L'homme a été condamné à dix ans de prison ferme.

**Exercice 17 (A1) p. 162**

Exercice de vocabulaire

**Exercice 18 (A2/B1) p. 163**

- 1-b-iii Monet
- 2-d-i Matisse
- 3-a-iv Braque
- 4-e-ii Buffet
- 5-c-v Boucher

**Exercice 19 (A2) p. 164**

1. dans l'Eure
2. un art nouveau en 1874
3. des tableaux
4. 7 mois par an
5. un précurseur
6. l'œuvre qui lance l'impressionnisme

## 10. Les vacances pour se changer les idées

### Exercice 1 p. 167

Exercice de vocabulaire

### Exercice 2 (A1) p. 168

1. mer bleue, rochers, bord de mer, Bretagne
2. hautes montagnes, neige, randonnée, Alpes
3. campagne verte, tranquille, repos, collines, champs
4. lac bleu, calme, ciel bleu, montagnes
5. sable blanc, grande dune, escalade, dune du Pila
6. grande ville, Lyon, statue, maisons, fleuve

### Exercice 3 (A1) p. 168

1. auberge
2. bateau de croisière
3. hôtel
4. camping

### Exercice 4 (A1.2) p. 169

c : Bonjour, je voudrais réserver une chambre pour deux personnes.

r : **1. Pour combien de nuits ?**

c : Quatre nuits.

r : Je regrette, **3. j'ai une chambre double, mais seulement pour trois nuits.**

c : C'est d'accord. Combien coûte la chambre ?

r : **3. Quatre-vingt-dix euros la nuit.**

c : Est-ce que le petit-déjeuner est compris dans le prix ?

r : **2. Non, le petit-déjeuner est en plus. Il coûte dix euros par personne.**

c : À quelle heure est servi le petit-déjeuner ?

r : **2. De 8h à 10h30.**

r : Voici votre clé. La chambre 320 est au troisième étage. Il y a un ascenseur au fond du couloir à gauche.

c : Excusez-moi, est-ce qu'il y a du WiFi dans la chambre ?

r : **3. Mais bien sûr, monsieur. Je vous souhaite un bon séjour dans notre hôtel.**

### Exercice 5 (A2/B1) p. 170

Ronan : 1. Dis-moi, tu es toujours partant pour aller faire un tour en Bretagne ?

Yann : 8. Absolument ! On va aller sur la terre de tes aïeux ! Tu es breton, n'est-ce pas ?

Ronan : 5. Exact. Tu te souviens que je suis breton ! Je propose qu'on aille à Locronan.

Yann : 2. Pourquoi cette ville et pas Quimper ou Rennes ?

Ronan : 11. Parce que je viens de lire dans un guide que Locronan a été fondé au VII<sup>ème</sup> siècle par un ermite irlandais.

Devine comment il s'appelait ?

Yann : 10. Il devait certainement s'appeler Patrick !

Ronan : 13. Non, Ronan !!!

Yann : 4. Ah ouais, je comprends ! Tu veux y aller parce qu'il porte ton nom ! Cela dit, qu'est-ce qu'on peut voir dans cette ville ?

Ronan : 7. C'est une petite bourgade magnifique avec des maisons grises aux toits d'ardoise. C'était une ville de tisserands, et c'est devenu un décor de cinéma. On y a tourné *Un long dimanche de fiançailles*, entre autres...

Yann : 14. Ça doit vraiment être beau ! Marché conclu. On part quand ? On loge où ? Tu as de la famille là-bas ?

Ronan : 3. Euh... non, je n'ai pas de parents dans la ville. Mais il suffit de chercher sur Internet s'il y a des forfaits ou des offres spéciales.

Yann : 12. Je pense qu'il faut s'y prendre maintenant pour réserver un hôtel, autrement tout sera complet ou hors de prix.

Ronan : 9. Remarque, on peut aussi trouver un hébergement à la ferme ! Tu sais, la Bretagne est encore un pays rural.

Yann : 6. Non merci. J'aime mon petit confort !

### Exercice 6 (A2) p. 171

Exercice d'écriture

### Exercice 7 (A1) p. 172

Exercice de vocabulaire

**Exercice 8 (A1.2) p. 173**

1. réserver un vol
2. la compagnie
3. un aller simple
4. un aller-retour
5. un siège près de la fenêtre
6. une escale
7. Il n'y a pas de vol direct ?
8. en classe affaire

**réponses aux questions :**

1. Casablanca
2. lundi matin
3. aller retour
4. à 7h30
5. direct

**Exercice 9 (A2) p. 175**

touriste : Bonjour, j'ai téléphoné hier pour 1. **louer** une voiture.

loueur : C'est à quel nom ?

touriste : Michel Laribot.

loueur : Exact. Vous vouliez une Renault Clio, mais malheureusement, c'est la 2. **haute saison** et nous n'avons plus de voiture de 3. **catégorie B**.

touriste : C'est ennuyeux ! Qu'est-ce que vous me proposez d'autre ?

loueur : J'ai une Renault Mégane qui est disponible.

touriste : Bon, mais j'imagine que le 4. **tarif** n'est pas le même.

loueur : C'est vrai, vous payez un peu plus cher la location, mais c'est une voiture 5. **hybride**, donc elle 6. **consomme** moins d'essence.

touriste : C'est pas faux.

loueur : Vous voulez la louer pour combien de temps ?

touriste : Cinq jours. Ça va coûter combien ?

loueur : Pour toute la 7. **période**, le prix, T.V.A. et taxe 8. **comprises**, est de 205,00 euros.

touriste : D'accord.

loueur : Vous avez une pièce d'identité et une 9. **carte de crédit** ?

touriste : Tenez. Et pour rendre le 10. **véhicule** ?

loueur : Vous pouvez le laisser dans une autre agence de location.

touriste : C'est parfait.

**Exercice 10 (B1) p. 176**

1. propose un autre choix
2. routine
3. passer des vacances au bord d'un lac, d'un fleuve
4. parcourir
5. qui produit du vin
6. surprenant, étrange
7. de tous les jours
8. tourisme du vin
9. tourisme à bicyclette
10. tourisme alternatif

**Exercice 11 (A2.2/B1.1) p. 177**

1. citadins
2. préoccupations
3. accroître
4. une asinerie
5. la faïsselle
6. une ferme apicole
7. « gagnant-gagnant »
8. ludique

**Exercice 12 (A2) p. 178**

1. maillot de bain
2. serviette de bain
3. bonnet de bain
4. sandales antidérapantes
5. bandeau pour les cheveux
6. thermos

**Exercice 13 (B1) p. 179**

Léa : Salut Julie, tu sais où tu vas passer tes 1. **vacances** cet été ?

Julie : Je suis en train d'y réfléchir. J'aimerais bien m'offrir une 2. **cure thermique** à Luchon.

Léa : De quoi tu me parles ?

Julie : J'ai lu un 3. **prospectus** sur Luchon, qu'on appelle la Reine des Pyrénées.

Léa : Pourquoi ?

Julie : Écoute, c'est très intéressant. Les 4. **thermes** de Luchon ont été construits par l'empereur 5. **romain** Claude Tibère, en 25 avant J.-C., tu te rends compte ! Et, c'est l'empereur Napoléon Bonaparte et l'impératrice Eugénie qui ont lancé la mode des 6. **eaux thermales** dans les Pyrénées.

Léa : Ah ! Je ne savais pas que Luchon était un lieu historique. Mais pourquoi Luchon, il y a beaucoup d'autres 7. **endroits** en France où tu peux faire une cure.

Julie : J'y viens. Figure-toi qu'il y a un vaporarium à Luchon. C'est unique en Europe.

Léa : Un quoi ?

Julie : Un vaporarium, c'est un 8. **hammam** naturel. Tu te promènes dans des galeries 9. **souterraines**, creusées dans la roche d'où s'échappe de la 10. **vapeur d'eau** à une température variant de 38 à 42°C. C'est génial !

Léa : Ah ! oui. En effet ! Mais dis-moi, ça ne doit pas être 11. **donné** !

Julie : Détrompe-toi ! J'ai trouvé sur leur site, une 12. **offre** spéciale : 300 euros au lieu de 450 pour une cure de six jours.

Léa : 13. **L'hébergement** est compris dans le prix ?

Julie : Non. Mais je suis sûre qu'on peut trouver des B&B à un prix 14. **raisonnable**. En plus, Luchon est une très jolie petite ville.

Léa : Finalement, tu n'as pas tort. J'ai passé une année difficile et stressante. Cette cure me ferait 15. **un bien fou**. Tu penses partir quand ?

Julie : Je pensais partir fin août, au moment où tous les 16. **aoûtiens** rentrent de vacances. Et puis, pour 17. **beneficier** pleinement de la cure, on conseille de la faire avant l'hiver. Alors, tu m'accompagnes ?

Léa : D'accord. Tu m'as 18. **convaincue**.

Julie : Super ! Je m'occupe des réservations.

**Exercice 14 (B2) p. 180**

1. **Le tourisme vert** respecte l'environnement, valorise la culture locale et les traditions d'une région.
2. **Un véhicule hybride** fonctionne à l'électricité et à l'essence ; un véhicule électrique fonctionne à l'électricité.
3. **soutien économique** : aide financière apportée aux entreprises en difficulté
4. **vacances durables** : vacances qui respectent la nature, la culture locale et les traditions d'une région
5. **érosion** : usure, dégradation graduelle
6. **écosystème** : ensemble formé par l'environnement et les espèces qui y vivent
7. **label bio** : certificat attestant qu'un produit est respectueux de l'environnement et du bien-être animal
8. **pollution** : dégradation de l'environnement, causée par des substances chimiques, liée à l'activité humaine
9. **ampoule basse consommation** : ampoule qui consomme peu d'énergie
10. **émission de CO<sub>2</sub>** : émission de dioxyde de carbone dans l'air
11. **écologie** : hébergement qui respecte l'environnement, le patrimoine et les traditions de la région
12. **environnement** : ensemble des conditions naturelles, culturelles, socio-économiques d'une population
13. **acidification** : gaz qui se transforment en acide à cause de l'humidité.
14. **réserve naturelle** : territoire qui protège la nature et les espèces menacées
15. **voyagiste** : organisme qui offre et vend des voyages
16. **impact** : effet produit par une activité sur l'environnement
17. **préservation** : protection, sauvegarde
18. **cyclotourisme** : tourisme à vélo

**Exercice 15 (B2) p. 181**

**Le tourisme durable** (qu'on appelle aussi 1. **tourisme vert**) est une forme de tourisme qui porte une attention particulière à la relation entre les activités touristiques et la nature, dans laquelle l'amour de 2. **l'environnement** joue un rôle prépondérant. L'objectif du tourisme vert est de trouver un équilibre entre l'homme et la nature, après des années d'exploitation de la nature par l'homme.

Le tourisme vert entend respecter l'environnement et il n'est pas question de tirer profit d'une région, d'une culture ou d'une population. Mais bien d'apporter un 3. **soutien économique** à la population hospitalière qui héberge les écotouristes. De plus, il offre aux touristes une expérience enrichissante : celle de se trouver au contact de la nature.

Le tourisme vert est à l'opposé du tourisme de masse classique qui voit chaque année des millions de personnes se déplacer toujours vers les destinations touristiques habituelles, à savoir, la ville, la mer, la montagne ou un lac. Ce tourisme de masse conduit souvent à une surpopulation touristique qui est néfaste pour l'environnement.

**Le tourisme de masse** a contribué à une augmentation importante de la 4. **pollution**, de 5. **l'érosion** des sols, de 6. **l'acidification** des océans et a causé des dommages considérables aux différents

7. **écosystèmes**. Le tourisme vert au contraire aide à protéger l'environnement et le bien-être des populations locales et des animaux, afin que les 8. **réserves naturelles** puissent être visitées et explorées de manière responsable.

**Le tourisme vert, qu'est-ce que c'est au juste ?**

La plupart des 9. **écolodges** utilisent des 10. **ampoules basse consommation** pour économiser l'électricité. Ils proposent des repas composés avec des produits locaux au 11. **label bio**. Dans le domaine des transports, c'est privilégier les transports en commun, plutôt que de prendre l'avion ou encourager l'utilisation de 12. **voitures hybrides ou électriques** qui produisent moins 13. **d'émissions de CO2**. De plus en plus de 14. **voyagistes** proposent des circuits verts comme le 15. **cyclotourisme** qui n'occasionne aucune pollution de l'air ni nuisance sonore et réconcilie l'homme et la nature.

**Le tourisme durable en France**

D'après un sondage, 61% des Français considèrent que la 16. **préservation** de la nature est une des préoccupations majeures de notre société. Ils sont de plus en plus conscients de leur 17. **impact** sur l'environnement. 41% sont prêts à payer plus cher leur séjour pour passer des 18. **vacances durables**.

**Exercice 16 (B1/B2) p. 182**

L'être humain a toujours rêvé de voler. La mythologie grecque nous apprend que l'un des premiers à avoir 1. **tenté** l'expérience fut Icare. Son père, Dédale, avait créé des ailes avec de la cire et des plumes. Hélas, l'expérience 2. **échoua** parce qu'Icare s'approcha trop près du soleil.

Leonard de Vinci, peintre italien du XV<sup>ème</sup> siècle, connu pour son tableau 3. **La Joconde**, fut un inventeur de génie. Il dessina les plans de machines 4. **volantes** en observant les oiseaux et les 5. **chauves-souris**. Au XVIII<sup>ème</sup> siècle, les frères Montgolfier fabriquèrent la première machine volante, capable de transporter des passagers : la Montgolfière, un ballon rempli d'air, que l'on 6. **chauffe**. D'ailleurs, aujourd'hui encore, vous pouvez vous offrir un tour en montgolfière !

Les premiers avions apparaissent au début du XX<sup>ème</sup> siècle. Les 7. **amateurs** de tennis connaissent le stade Roland Garros à Paris. Saviez-vous que Roland Garros était aussi un 8. **aviateur** français, qui a battu en 1912 le record de 9. **vol** en altitude. Parmi ces 10. **pionniers** de l'aviation, figure Antoine de Saint-Exupéry, l'auteur du *Petit Prince*, qui est mondialement connu. En 1969, le Concorde, un avion de ligne capable de franchir le 11. **mur du son**, décolle de Toulouse, capitale française et européenne de l'aéronautique. Puis, apparaissent les avions Airbus : l'A300 et plus récemment l'A380, le plus gros avion de ligne du monde, capable de transporter plus 800 passagers sur deux 12. **étages**.

Aujourd'hui, le tourisme de masse contribue au réchauffement climatique, le transport aérien 13. **rejetant** énormément de CO2 dans l'atmosphère, à cause du 14. **kérosène**. Le tourisme vert vous 15. **enjoint** de ne pas prendre l'avion, mais le train. Cela dit, les scientifiques continuent à chercher une 16. **alternative** au kérosène. C'est ainsi que le premier avion solaire voit le jour en 2010 : Solar Impulse ! Cet avion est 17. **alimenté** en partie par l'énergie du soleil ! C'est l'avion de demain !

## 11. Les jours, les semaines, les mois et les saisons

### Exercice 1 p. 184

Exercice de vocabulaire

### Exercice 2 (A1) p. 185

1. l'hiver : décembre, janvier, février
2. le printemps : mars, avril, mai
3. l'été : juin, juillet, août
4. l'automne : septembre, octobre, novembre

### Exercice 3 (A1) p. 185

1. automne
2. mois
3. l'année prochaine
4. septembre
5. soirée

### Exercice 4 (A1.2) p. 186

1. lundi
2. le 21 juin
3. avril
4. février
5. douze
6. sept
7. jeudi
8. hier
9. dimanche
10. décembre

### Exercice 5 (A2) p. 186

#### réponses possibles :

1. Chaque matin, je me lève à 7h. Je me prépare et je prends le métro pour aller au bureau. Je travaille de 9h à 18h. L'après-midi, je fais une pause-café. Le soir, je me détends en regardant la télé. Je me couche tôt, je dors 8 heures par nuit pour être en forme le lendemain.
2. J'ai beaucoup de travail cette semaine. Je dois recevoir les clients qui ont annulé leur rendez-vous la semaine dernière. Heureusement j'ai pu planifier certains rendez-vous la semaine prochaine. Vivement le week-end que je me repose !
3. Il fait mauvais depuis quelques jours. Il a plu hier et avant-hier toute la journée ; aujourd'hui, il y a beaucoup de vent. J'espère qu'il fera beau demain et après-demain, parce que j'ai prévu de faire une grande randonnée avec mes amis ce week-end.
4. J'ai déménagé à Nantes il y a un an pour mon travail. La ville est agréable, mais le nouveau poste que j'occupe n'est pas très intéressant. Je pense demander ma mutation dans un an.

### Exercice 6 (B2) p. 187

- 1-c Je m'en moque comme de l'an quarante : *n'accorder aucune importance à quelque chose*
- 2-d une chose que l'on fera la semaine des quatre jeudis : *quelque chose que l'on ne fera jamais*
- 3-e renvoyer aux calendes grecques : *repousser à un moment qui n'arrivera jamais*
- 4-f Je ne l'ai pas vu depuis belle lurette : *Cela fait longtemps que je ne l'ai pas vu.*
- 5-b chercher midi à quatorze heures : *compliquer inutilement les choses*
- 6-a le plus clair de son temps : *la plus grande partie de son temps*

### Exercice 7 (B2) p. 188

#### La chanson des douze mois (Anne Sylvestre)

9. C'est **janvier** le premier né, sa couronne sur la tête, il dévore une galette !
4. **Février** c'est le second, qui s'enrhume et qui grelotte, qui réclame une bouillotte
1. Regardez le mois de **mars**, il dessine sur les branches des pétales de soie blanche.
6. Le suivant s'appelle **avril** et c'est le mois qui réveille les oiseaux et les abeilles.
10. Quand le mois de **mai** s'en vient, il met tout le monde à l'aise devant un panier de fraises.
12. Pour fêter le mois de **juin**, il faut entrer dans la danse du soleil et des vacances.
2. En **juillet** s'en va dormir entre deux bottes de paille la chevelure en bataille.
7. Le mois **d'août** n'est qu'un voyou, il invente des orages pour taquiner les nuages.
3. Et **septembre** tout doré prend la route de l'école sous les feuilles qui s'envolent.
11. C'est **octobre** le suivant qui te fait une frimousse parsemée de taches rousses.
5. Et **novembre** tout en gris se dépêche dans la brume d'attraper son premier rhume
8. C'est **décembre** le dernier qui réclame à tous ses frères des cadeaux d'anniversaire.

**Exercice 8 (B2) p. 189**

- 1-d Jour de l'An beau, mois d'août très chaud : *S'il fait beau en janvier, l'été sera caniculaire.*  
2-h Pluie de février emplit les greniers : *Ce mois pluvieux est bénéfique pour les récoltes.*  
3-g Quand mars se déguise en été, avril prend ses habits fourrés : *S'il fait chaud en mars, il fera froid en avril.*  
4-j En avril, ne te découvre pas d'un fil : *Même si c'est le printemps, il risque de faire froid.*  
5-b En mai, fais ce qu'il te plaît : *C'est vraiment le printemps.*  
6-k Juin froid et pluvieux, tout l'an sera grincheux : *S'il fait mauvais en juin, il fera mauvais toute l'année.*  
7-e Si juillet est beau, fais rebattre tes tonneaux : *La chaleur de juillet annonce de bonnes vendanges.*  
8-l Jamais d'août la sécheresse n'amena la richesse : *La canicule d'août est néfaste pour les récoltes.*  
9-a Septembre se nomme, le mai de l'automne : *Mois de la fin de l'année durant lequel il peut faire encore beau.*  
10-f Octobre emmitoufflé annonce décembre ensoleillé : *S'il fait froid en octobre, il fera beau en hiver.*  
11-c Brouillard en novembre, l'hiver sera tendre : *S'il ne fait pas froid en novembre, l'hiver sera doux.*  
12-i Noël au balcon, Pâques aux tisons : *S'il fait chaud en hiver, il fera froid au printemps.*

**Exercice 9 (B1) p. 190**

1. le dernier repas du Christ
2. porte malheur
3. mauvais signe
4. signes représentant les planètes du système solaire
5. gagner beaucoup d'argent

**Exercice 10 (B2) p. 191**

1. février
2. le calendrier grégorien
3. Jules César
4. une année bissextile
5. les Égyptiens
6. le calendrier républicain

## 12. Les heures et le temps

### Exercice 1 p. 193

Exercice de vocabulaire

### Exercice 2 (A1) p. 194

1. Il est midi moins cinq.
2. Il est onze heures vingt-cinq.
3. Il est midi et quart.
4. Il est une heure vingt.
5. Il est quatre heures cinq.
6. Il est midi moins vingt-cinq.
7. Il est une heure.
8. Il est neuf heures.
9. Il est six heures et demie.

### Exercice 3 (A2) p. 195

1. Oh ! il est 1. **déjà** quatre heures ! Je dois me dépêcher. Mon train part à 16h45 et avec la circulation en ville, je mets
2. **au moins** une demi-heure pour arriver à la gare.
2. Excusez-moi, vous pourriez me dire à quelle heure ferme le bureau de poste ?  
- Bien sûr, à 18h 3. **précises**.
3. Normalement je travaille le dimanche 4. **de** 13h 5. à 17h, mais le lundi 6. **jusqu'à** 19h.
4. Il est 9h 7. **passées** et Marcel n'est pas encore au bureau. Est-ce qu'il lui serait arrivé quelque chose ?  
- Mais non, il va sûrement arriver.
5. Il est 8. **bientôt** midi. C'est normal que j'aie faim. On va déjeuner ?  
- D'accord, mais je dois partir 9. à 13h30. J'ai une réunion.
6. Sophie, tu mets combien de temps pour rentrer chez toi ?  
- Je mets 10. **environ** trente minutes.
7. Excusez-moi madame, vous auriez l'heure ?  
- Il est 11.11h 11. **pile**.
8. Dis-moi, je pars un peu plus tôt, je dois aller chercher les enfants qui sortent de l'école 12. **dans une heure**.
9. Attends encore 13. **quelques minutes**, je suis sûr que le métro va arriver.
10. Ça te dit d'aller au cinéma mercredi ?  
- Non, je ne pourrai pas 14. être à l'heure, j'ai un repas avec mes collègues.  
- C'est dommage !
11. Alain est toujours 15. **en retard** ! Aujourd'hui encore, on a dû l'attendre une demi-heure.
12. On est arrivés 16. **trop tard** à l'aéroport, nous avons raté l'avion.

### Exercice 4 (A2.1) p. 196

- A 7. Excusez-moi, à quelle heure part le train pour Toulouse ?  
B 2. Il part à 10h45.  
A 5. Vous pouvez aussi me dire sur quelle voie ?  
B 10. Voie 9.  
A 3. Voie 9, d'accord. C'est un train direct ?  
B 8. Oui, c'est un TGV.  
A 11. Il est déjà 10h35 et je n'ai pas encore acheté mon billet.  
B 4. Ah, c'est un peu juste. Mais il y a un autre TGV l'après-midi.  
A 1. À quelle heure est le prochain ?  
B 6. À 13h15, voie 19.  
A 9. Merci. Ça me laisse un peu de temps pour rapporter des souvenirs de Paris aux enfants.

### Exercice 5 (B1) p. 197

#### 1. L'heure d'été

Chaque année, le dernier dimanche de mars, nous avançons nos 1. **montres** d'une heure pour 2. **passer** à l'heure d'été, et nous en sortons fin octobre. Pourquoi ? Pour 3. **profiter** de la lumière du soleil le plus longtemps possible, mais surtout pour faire des économies 4. **d'énergie**.

5. **Saviez-vous** que cette idée date de 1784 et vient de Benjamin Franklin, le 6. **célèbre** homme politique et scientifique américain ? Ce changement d'heure est d'ailleurs très 7. **critiqué** en France, où 8. **d'après** une consultation en ligne, réalisée en 2019, 80% des Français souhaitent la fin du changement d'heure. Quelles sont les raisons 9. **invoquées** ?

Un manque de cohésion, puisque tous les pays ne passent pas à l'heure d'été. D'autre part, il semblerait que les résultats économiques 10. **escomptés** soient peu 11. **probants**, et enfin, certains médecins s'inquiètent de l'impact négatif que ce changement d'heure pourrait avoir sur la santé.

#### 2. Paris et Londres

Lorsque vous vous rendez au 1. **Royaume-Uni**, vous devez aussi changer d'heure : il est onze heures à Londres, quand il est midi à Paris. C'est curieux, 2. **puisque** les deux pays se trouvent sur le même méridien, le 3. **célèbre méridien de Greenwich**. Remontons le 4. **cours** de l'histoire. 1940 : l'Allemagne nazie envahit la France. Chaque ville, chaque région que l'armée allemande 5. **conquiert**, passe à l'heure de Berlin. Ainsi quand la France 6. capitule, et se trouve coupée en deux, il y a une heure de différence entre la zone nord 7. **occupée** et la zone sud. Ce qui occasionne d'immenses problèmes de transport. C'est pour résoudre ces problèmes que le gouvernement de Vichy adopte l'heure allemande. Après la 8. **Libération**, on n'a pas changé d'heure.

**Exercice 6 (B2) p. 198**

1. montre numérique
2. obélisque
3. clepsydre
4. sablier
5. doté
6. quadrangulaire
7. instrument fiable
8. une pile
9. voir le jour
10. sophistiqué

### 13. Quel temps fait-il ?

#### Exercice 1 p. 200

Exercice de vocabulaire

#### Exercice 2 (A1.2) p. 201

1. Le soleil brille, il fait beau.
2. Il y a des nuages.
3. Le ciel est couvert.
4. Il pleut.
5. Il fait mauvais.
6. Il gèle.
7. Il y a du brouillard.
8. Le temps est clair.
9. Il y a des éclairs, de l'orage.
10. Il neige.
11. Il y a du vent.
12. Il y a une tempête.

#### Exercice 3 (A2) p. 202

Dans le 1. **sud** du pays, le temps est 2. **nuageux** avec des risques 3. d'**orages**.  
Dans 4. **l'est** du pays, il y a un 5. **grand soleil** et les températures sont 6. élevées.  
Dans 7. **le nord** du pays, le temps est d'abord 8. **ensoleillé** puis très nuageux.  
Dans 9. **le centre**, il fait 10. **froid** et 11. **il neige**.  
Dans 12. **l'ouest** du pays, il y a de 13. **fortes précipitations**.

#### Exercice 4 (A2) p. 203

- 1-c Il fait un soleil de plomb.
- 2-d Il tombe des cordes.
- 3-a Il fait un froid de canard.
- 4-b Il fait un vent à décorner les bœufs.

#### Exercice 5 (A2) p. 203

1. dans les régions proches de l'Atlantique et des côtes de la Manche
2. dans le Midi et en Corse
3. Il fait très froid.
4. Il fait chaud et sec.
5. Il fait chaud en été, il peut faire assez froid en hiver.

#### Exercice 6 (B1) p. 204

##### 1. L'inondation de Vaison-la-Romaine

Le mardi 22 septembre 1992, des 1. **pluies diluviennes** s'abattent sur Vaison-la-Romaine dans le Vaucluse. Il tombe en l'espace de deux heures 130 à 150 mm, soit 65% des 2. **précipitations** annuelles. La rivière l'Ouvèze atteint une 3. **crue** maximale et sort de son lit, entraînant sur son passage des troncs d'arbres, des voitures et des caravanes.

##### 2. L'été 1. caniculaire de 2003

En août 2003, la France connaît une canicule, jamais enregistrée depuis 50 ans. Une température de 41 degrés 2. **persiste** pendant trois semaines, provoquant un nombre de victimes très élevé ; on parle de 19.000 morts. Les animaux d'élevage meurent de soif, les cours d'eau et les lacs sont 3. **asséchés**.

##### 3. L'ouragan Irma

Le 6 septembre 2017, l'ouragan Irma 1. **frappe** les Antilles françaises. Des 2. **rafales** atteignant 380 km/h dévastent les îles de Saint-Martin et Saint-Barthélemy, causant des dégâts matériels colossaux.

##### 4. Incendies : Feux de forêts (été 2022)

Les 1. **vagues** de chaleur successives et le 2. **manque** de pluie ont complètement desséché les forêts qui se sont 3. **embrasées** comme de la paille. Plus de plus de 60 000 hectares ont brûlé en Gironde, dans les Bouches-du-Rhône, mais aussi en Bretagne.

**Exercice 7 (B2) p. 205**

Depuis 30 ans, les experts du GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat) n'ont 1. **cessé** d'alerter les gouvernements sur les dangers du réchauffement climatique, tandis que circulait l'idée que le cycle de notre planète a toujours 2. **oscillé** entre période de 3. **glaciation** et hausse de températures, et que c'était dans l'ordre naturel des choses. En 2002, lors du IVème Sommet de la Terre à Johannesburg, le président Jacques Chirac avait dit : « Notre maison brûle et nous regardons ailleurs ».

Les temps ont bien changé. Les 4. **climatosceptiques** se font moins entendre et 5. **l'éco-anxiété** règne au sein de la jeune génération. Rappelons qu'en 2018, une jeune suédoise de 15 ans, Greta Thunberg, se fait connaître en organisant la 6. **grève** scolaire pour le climat. Elle devient la 7. **figure de proue** de la révolte des lycéens et des jeunes qui marchent dans les rues du monde entier afin de 8. **réclamer** des mesures urgentes pour sauver la planète et obliger les dirigeants à agir maintenant. D'ailleurs, le discours 9. **virulent** de Greta Thunberg à l'ONU (New York en 2019) est entré dans les 10. **Annales** de l'Histoire. Aujourd'hui, nous avons pris conscience qu'il est urgent de réduire notre 11. **empreinte** carbone.

Huit Français sur dix se disent concernés par les problèmes de l'environnement et sont favorables au développement des énergies 12. **renouvelables** ou aux taxes sur les transports pollués.

Toutefois, ils consentiraient à accepter des mesures 13. **drastiques**, si elles s'appliquaient d'abord aux entreprises et aux 14. **nantis**. Le problème de l'environnement, c'est aussi une question de 15. **justice** sociale.

Les plus jeunes ne font pas confiance aux pouvoirs publics, trop lents à agir et sont prêts à la 16. **désobéissance** civile et à l'activisme environnemental. C'est ainsi que se sont multipliées en octobre 2022 des 17. **attaques** contre des tableaux à Londres et La Haye où des militants écologistes ont lancé de la soupe à la tomate sur les *Tournesols* de Van Gogh ou *La Jeune Fille à la Perle*, de Johannes Vermeer. Les tableaux n'ont pas été endommagés.

Nous sommes au tournant d'une civilisation et il n'est pas toujours 18. **aisé** de changer radicalement de mode de vie.

## Deuxième partie – La formation des mots

### 1. Les mots composés

#### Exercice 1 (A2) p. 207

- 1-g sans-papiers
- 2-i après-midi
- 3-n sous-titre
- 4-a grand-mère
- 5-o porte-clés
- 6-b chef d'œuvre
- 7-c ouvre-boîte
- 8-f grille-pain
- 9-e maître-nageur
- 10-l bande-annonce
- 11-m tire-bouchon
- 12-h petit-déjeuner
- 13-j belle-sœur
- 14-d sac à main
- 15-k chou-fleur

#### Exercice 2 (A2) p. 208

1. chou-fleur
2. maître-nageur
3. sac à main
4. porte-clés
5. ouvre-boîte
6. chef d'œuvre

#### Exercice 3 (A2) p. 208

1. belle-sœur
2. chef d'orchestre
3. avant-dernier
4. sans-emploi, sans-travail
5. sous-marin
6. tire-bouchon
7. mot-clé
8. bande-annonce
9. platebande
10. sous-titre
11. coffre-fort
12. haut-parleur
13. sage-femme
14. sapeur-pompier
15. sous-sol
16. petite-fille
17. garde-malades
18. porte-documents

#### Exercice 4 (B1) p. 209

1. après-rasage
2. arrière-saison
3. garde-fou
4. porte-bagages
5. petit-lait
6. après-vente
7. petit-beurre
8. arrière-pays
9. porte-parole
10. garde-manger
11. garde-feu
12. petit-four
13. arrière-pensée
14. après-guerre
15. porte-bonheur
16. garde-meubles
17. arrière-grands-parents
18. petit-suisse
19. arrière-plan
20. porte-voix

## 2. Les préfixes et les suffixes

### Exercice 1 (B1) p. 211

1. La situation est inchangée.
2. C'est injuste.
3. inoubliable
4. imbattable
5. unimaginable
6. improbable
7. incohérent
8. illisible
9. illogique
10. irréprochable
11. immangeable
12. irresponsable

### Exercice 2 (B2) p. 212

1. Faire preuve de *maladresse*.
2. Avoir de la *malchance*.
3. Être *mécontent*.
4. Quelqu'un qui est *désespéré*.
5. Qui est en *désaccord* avec les autres.
6. Quelqu'un qui est *déloyal*.
7. Quelque chose qui est *disproportionné*.
8. Qui est *disqualifié*.
9. *Désapprouver* une décision.
10. Qui est *malfaisant*.
11. Qui est *démesuré*.
12. Quelqu'un qui est *méconnaissable*.

### Exercice 3 (B2) p. 212

1. **promenade** : Ils ont fait une grande promenade sur les remparts.
2. **faisable** : C'est un projet ambitieux, mais peu faisable.
3. **existentialisme** : Jean-Paul Sartre est un philosophe de l'existentialisme.
4. **assiettée** : Ils ont mangé une grosse assiettée de pâtes.
5. **indication** : Nous avons suivi vos indications pour arriver à votre bureau.
6. **débarquement** : Le débarquement des Alliés a eu lieu en juin 1944.
7. **individualisme** : L'individualisme règne dans notre société.
8. **baignade** : Les enfants ont fait des baignades dans le lac.
9. **fiable** : C'est un appareil sophistiqué et fiable.
10. **cuillerée** : Ajouter une cuillerée de miel au dessert.
11. **provocation** : Il n'a pas répondu aux provocations de son opposant.
12. **lancement** : Le lancement de la campagne publicitaire est prévu en mars.

### 3. Le genre des noms

#### Exercice 1 (A2) p. 213

1. la vendeuse
2. l'héritière
3. la chercheuse
4. la paysanne
5. la bouchère
6. la pharmacienne
7. la photographe
8. l'infirmière
9. l'ouvrière
10. la coiffeuse
11. l'institutrice
12. la secrétaire
13. la citoyenne
14. l'avocate
15. la réalisatrice
16. la cuisinière
17. la marchande
18. l'étrangère
19. la journaliste
20. la chirurgienne

#### Exercice 2 (A2) p. 214

1. la marraine
2. la tante
3. la femme
4. la poule
5. la vache
6. la biche
7. la sœur
8. la nièce
9. la femelle
10. la brebis
11. la chèvre
12. la guenon

#### Exercice 3 (B1) p. 214

1. *La hase* a pu échapper aux *chasseuses*.
2. Qui a hérité du titre de *duchesse* d'Orléans ?
3. *Mon amie* ne s'est pas remise de la perte de *sa mère*.
4. *La jument* broute dans le pré.
5. *L'autrice* de ce roman a remporté le Prix Renaudot.
6. *La maire* de Bordeaux brigue un second mandat.
7. Le titre d'*impératrice* est supérieur à celui de reine.
8. Je ne connais pas *la compagne de ma fille*.
9. *Cette fermière* a un élevage de *truies*.
10. *Le médecin* a prescrit une cure d'antibiotiques à *la patiente*.
11. *La nouvelle Haut-commissaire* devra agir contre les crimes de guerre perpétrés en Europe et ailleurs.

## 4. Les noms à double genre

### Exercice 1 (A2) p. 215

1. Vous envoyez une lettre de candidature pour **un poste** de traducteur.
2. Tu as lu **le livre** *Le Petit Prince* ?
3. Il fait froid. Vous allumez **le poêle**.
4. Ma grand-mère a 86 ans. Elle perd **la mémoire**.
5. Un homme jeune qui s'est engagé dans la marine : **un mousse**.
6. Vous utilisez **un moule** à gâteau pour votre tarte aux pommes.
7. Vous allez à **la poste** pour envoyer un colis.
8. Vous avez acheté **une livre** de champignons, des œufs et du fromage.
9. Il a écrit **un mémoire** sur Saint-Exupéry.
10. **La moule** est un fruit de mer.
11. On utilise **une poêle** pour faire une omelette.
12. Comme dessert, je prends **une mousse** au chocolat.

### Exercice 2 (B2) p. 216

- 1-**d une crêpe** : sorte de galette mince
- 2-**j un voile** : une étoffe qui sert à couvrir
- 3-**e un geste** : un mouvement du corps
- 4-**f une greffe** : insertion d'une partie d'une plante sur une autre ou d'une partie du corps sur un autre corps humain
- 5-**a une manche** : partie du vêtement entourant le bras
- 6-**m une manœuvre** : opération pour faire fonctionner une machine
- 7-**c une mode** : manière de s'habiller ou de penser à un moment donné
- 8-**g une pendule** : une horloge
- 9-**h la physique** : science qui étudie les lois des phénomènes naturels
- 10-**b un crêpe** : tissu de soie ou de laine fine
- 11-**n une voile** : partie d'un bateau
- 12-**p une geste** : ensemble des exploits d'un héros et de ses compagnons
- 13-**k un greffe** : secrétariat chargé de conserver les minutes d'un procès
- 14-**i un manche** : partie par laquelle on tient un outil
- 15-**r un manœuvre** : ouvrier en usine ou dans le bâtiment
- 16-**q un mode** : façon, manière de faire
- 17-**l un pendule** : instrument de radiesthésie
- 18-**o le physique** : aspect extérieur d'une personne

## 5. Les paronymes

### Exercice 1 (B2) p. 218

1. Le départ du TGV voie 5 est **imminent**.
2. Il s'est produit un **accident** grave sur l'autoroute A2.
3. Deux voitures sont entrées en **collision** au carrefour.
4. Un incendie s'est déclaré dans le quartier. Le feu a **consumé** plusieurs appartements.
5. Il arrive à joindre les deux bouts, grâce à une **allocation** chômage.
6. Elle sait distinguer les bons champignons des champignons **vénéneux**.
7. Il a été longtemps malade, mais heureusement il a **recouvré** la santé.
8. Le directeur-adjoint n'est pas **habilité** à passer des contrats avec les clients.
9. Nous avons été très **affligés** par la disparition de notre grand-mère.
10. Le voleur a fait **irruption** dans la banque, cagoulé et armé.
11. Notre professeur nous a **inculqué** des notions de philosophie.
12. Merci d'avoir **éclairé** ma chandelle !
13. On entendait les cloches du village **résonner** dans toute la vallée.

## 6. Les homonymes

### Exercice 1 (A2) p. 220

- 1-a Elle a acheté une robe Chanel très **chère**.
- 1-b Les animaux mangent la **chair** crue.
- 2-a Les enfants jouent dans la **cour** de l'école.
- 2-b Ils suivent un **cours** de français en ligne.
- 3-a Elle chante dans un **chœur**.
- 3-b Elle est gentille. Elle a bon **cœur**.
- 4-a Il adore le **vin** blanc et le champagne.
- 4-b J'ai payé la place de concert **vingt** euros.
- 5-a Il raconte un **conte** de fées aux enfants.
- 5-b Quel est ton numéro de **compte** bancaire ?
- 6-a Il aime écouter le **chant** des oiseaux.
- 6-b Ils se promènent dans le **champ** de blé.
- 7-a La girafe a un **cou** très long.
- 7-b Il a donné un **coup** de pied dans le ballon.
- 8-a Il est au régime **sans** sel.
- 8-b Il a eu un grave accident de voiture. Il a perdu beaucoup de **sang**.
- 9-a Il est monté en **haut** de la tour Eiffel.
- 9-b À cause de la canicule, il n'y a plus **d'eau** dans le lac.
- 10-a Elle mange du **pain** complet.
- 10-b Il a **peint** la chambre en bleu.

### Exercice 2 (B1) p. 221

- 1-b Un fruit à coque : une amande.
- 2-p On l'utilise pour écrire : de l'encre.
- 3-o Une période très longue : une ère.
- 4-m Endroit qui sert de refuge : un repaire.
- 5-l Élu d'un village ou d'une ville : un maire.
- 6-i On l'utilise pour faire le ménage : un balai.
- 7-k Un organe du corps : le foie.
- 8-n Vaste étendue d'eau salée : la mer.
- 9-r Un récipient dans lequel on boit : un verre.
- 10-f Nom d'un arbre : un chêne.
- 11-c On le respire : l'air.
- 12-j Somme d'argent que l'on paie en cas d'infraction : une amende.
- 13-a Le fait de croire spirituellement : la foi.
- 14-d Fait partie d'un poème : un vers.
- 15-q Une danse exécutée par plusieurs danseurs : un ballet.
- 16-e Marque qui sert à retrouver quelque chose : un repère.
- 17-g Permet à un bateau de s'immobiliser : une ancre.
- 18-h Se rapporte à la télévision : une chaîne.

## 7. Famille de mots

### Exercice 1 (A2) p. 222

1. **chanter** : chant, chanson, chanteur
2. **vin** : vignoble, vigne, vigneron
3. **famille** : familier, familial, familiariser
4. **écrire** : réponses possibles : écrit, écriture, écrivain

### Exercice 2 (A2) p. 222

1. boire
2. homme
3. école
4. paix
5. blanc
6. culture
7. mont
8. main
9. classe
10. musique
11. soin
12. glace

### Exercice 3 (B1) p. 223

1. mandibule
2. électricité
3. fraude
4. cordial
5. finance
6. vaillant
7. compromis
8. aquilin
9. verdict
10. intention

## 8. Les hyperonymes et les hyponymes

### Exercice 1 (A2) p. 224

- **animaux** : le chat, le cheval, le chien, le lapin, la mouette, le mouton, le perroquet, le serpent, la vache
- **objets** : le cahier, la lampe, le livre, les lunettes, la montre, l'ordinateur, le peigne, le portemonnaie, le stylo, le vase
- **vêtements** : les bottes, les chaussettes, la chemise, le chemisier, le foulard, les gants, la jupe, le pantalon, la robe, le T-shirt
- **mots en plus** : le chou-fleur, le four, le nuage, la planète, la pomme, le soleil, la tulipe, le vélo

### Exercice 2 (A2) p. 224

1. couleur
2. visage
3. sport
4. fleur
5. astre
6. outil
7. transport
8. bâtiment
9. insecte
10. arbre

### Exercice 3 (A2) p. 225

1. le climat
2. la fenêtre
3. la terre
4. l'épinard
5. l'estomac
6. la nappe
7. l'ordinateur
8. le tigre
9. le tapis
10. la ceinture

### Exercice 4 (B1) p. 225

1. Non, merci, je ne bois pas *d'alcool*.
2. N'oublie pas que c'est un *animal* qui a besoin d'espace et qui doit sortir souvent !
3. Mais ton armoire est déjà pleine de *vêtements* !
4. Non, je n'aime pas du tout ce *sport*.
5. Moi, je n'arrive jamais à monter les *meubles*. C'est trop compliqué.
6. On pourrait prendre les *transports* en commun, c'est mieux pour l'environnement.
7. Il est encore jeune pour choisir une *profession*. Il doit d'abord réussir son baccalauréat.
8. Oui, c'est à cause des émissions à effet de serre qui perturbent les *saisons*.
9. Désolé, mais je n'y connais rien en *peinture*.
10. Oui, c'est dramatique pour notre *biodiversité*.

### Exercice 5 (A2) p. 226

- **entrées** : les œufs mimosa, le pâté de campagne, la salade de chèvre chaud, la terrine de lapin
- **plat principal (viande)** : la blanquette de veau, le bœuf bourguignon, le gigot d'agneau, le magret de canard
- **plat principal (poisson)** : la bouillabaisse, la brandade de morue, les harengs pommes à l'huile, la sole meunière
- **garniture** : le céleri rémoulade, les champignons à la crème, la jardinière de légumes, les pommes dauphine

## 9. Les synonymes et leurs contraires

### Exercice 1 (A2) p. 227

- 1-g habitation
- 2-e enseignant
- 3-i bicyclette
- 4-h boutique
- 5-a leçon
- 6-b docteur
- 7-j agent
- 8-c navire
- 9-d congés
- 10-f malade

### Exercice 2 (A2) p. 227

Najib est un homme 1. *jeune* qui vit dans la banlieue parisienne. Tous les matins, il se lève 2. *tôt/de bonne heure* pour aller travailler parce qu'il habite 3. *loin* du centre-ville. Pendant son temps libre, il 4. *aime* jouer au football avec les jeunes de son quartier. Il s'occupe d'eux et leur 5. *conseille* de faire des études. Lui, il a 6. *quitté* l'école à 16 ans et il le regrette. Il joue un rôle 7. *primordial/important* dans le quartier, et il est très apprécié parce qu'il est 7. *altruiste/généreux* et 8. *sympathique*.

### Exercice 3 (A2) p. 228

- 1. gros ↔ mince, maigre
- 2. rapide ↔ lent
- 3. arrivée ↔ départ
- 4. courageux ↔ lâche
- 5. riche ↔ pauvre
- 6. lumineux ↔ obscur, sombre
- 7. toujours ↔ jamais
- 8. bonheur ↔ malheur
- 9. froid ↔ chaud, chaleur
- 10. accord ↔ désaccord

### Exercice 4 (B1) p. 228

- 1. convivial = chaleureux
- 2. verdict = jugement
- 3. congés = vacances
- 4. débattre = discuter
- 5. rémunération = salaire
- 6. emploi = travail
- 7. divertissant = amusant
- 8. conflit = guerre
- 9. nocif = dangereux
- 10. paradisiaque = agréable

## 10. Les mots abstraits

### Exercice 1 (A2) p. 229

1. vrai
2. facile
3. courageux
4. simple
5. cordial
6. triste
7. habile
8. fidèle
9. stupide
10. probable

### Exercice 2 (B1) p. 229

1. lâcheté
2. gentillesse
3. méchanceté
4. tristesse
5. pénibilité
6. bonté
7. dictature
8. barbarie
9. avarice
10. fierté
11. vérité
12. bêtise
13. férocité
14. corruption
15. souveraineté
16. héroïsme
17. folie
18. liberté
19. soumission
20. égalité
21. précarité
22. fertilité
23. surdité
24. maladresse
25. punition

### Exercice 3 (B1) p. 230

1. une retraite anticipée
2. un printemps précoce
3. un comportement compulsif
4. un homme compréhensif
5. un sourire irrésistible
6. un âge avancé
7. un travail précaire
8. une erreur compréhensible
9. une maladie contagieuse
10. des paroles mensongères

### Exercice 4 (B1) p. 231

1. J'ai appelé Martine, **mais** elle ne répond jamais.
2. Paul n'est pas venu au cinéma avec nous, **car** il avait un travail urgent à faire.
3. Quand j'étais jeune, ma mère préparait le repas, **pendant que** mon père lisait le journal.
4. Nous vous prions de bien vouloir réagir **dès que** vous aurez reçu notre message.
5. Elle a pris la parole pendant la réunion, **bien que** elle soit timide.
6. Elle fait des économies **pour que** ses enfants puissent faire des études.
7. **Comme** les joueurs ont triché, le match a été annulé.
8. Je ne sais pas encore, **si** je serai disponible mardi prochain.
9. Je ne vendrai pas mon appartement, **même si** on m'en offre un bon prix.
10. **Comme** il fait mauvais, nous ne pouvons faire une grande promenade.

### Exercice 5 (B1) p. 232

- **noms** : accident, raison, sens, hospitalisation, enquête, homicide, justice, affaire
- **adjectifs** : grave, connu, indéterminée, inverse, involontaire, terrible
- **verbes** : reconnaître, ouvrir une enquête, avoir confiance, faire la lumière sur, suivre son cours
- **conjonctions, adverbes** : encore, pour, de plein fouet, grièvement, avant
- **pronoms** : son, il

## Troisième partie – L'orthographe

### L'orthographe d'usage

#### 1. Les accents

##### Exercice 1 (A2) p. 236

1. La façade de ce bâtiment date de 1870.
2. Il a donné une grande réception.
3. Elle va toujours chez le même commerçant.
4. Il boit son whisky avec des glaçons.
5. On aimerait avoir des précisions.
6. Je n'ai pas reçu les documents.
7. Ils ont invité leurs amis à leurs fiançailles.
8. Elle a des objets précieux de sa famille.
9. Elle parle beaucoup, elle est agaçante.
10. Il aperçoit le Sacré-Cœur de son balcon.
11. Ils vont partir en vacances à Curaçao.
12. Tu as eu des nouvelles récentes de Lise ?
13. On le soupçonne de fraude fiscale.
14. Ils habitent sur l'île de la Cité à Paris.

##### Exercice 2 (A2) p. 237

1. J'ai rencontré Alfred à Biarritz en 2015.
2. Tu veux du thé ou du café ?
3. Emma Bovary est l'héroïne d'un roman de Flaubert.
4. Tu vas travailler à pied, à vélo ou tu prends les transports en commun ?
5. Vous êtes né où en France ?
6. Nous avons fait du canoë au Canada.
7. On dit que les bêtes sauvages sont en voie de disparition.
8. Isabelle n'est pas sûre de pouvoir venir à la réunion demain matin.
9. Quelle coïncidence ! Je vais moi aussi aux Caraïbes cet été !
10. Tu préfères t'asseoir sur la chaise ou dans le fauteuil ?
11. Quel âge a ton fils ? Il a quatre ans.
12. Nous avons dû travailler tard hier soir.
13. Le bordeaux est un grand cru.
14. Elle a acheté de très beaux carreaux en faïence.
15. Je ne me sens pas très bien. J'ai mal à la tête.
16. Elle adore les légumes crus.
17. J'ai acheté des fruits qui ne sont pas mûrs.
18. Mon petit frère n'a jamais cru au Père Noël.
19. Moi, je préfère tout faire moi-même.
20. Elle suit un stage de mosaïque.

##### Exercice 3 (B1) p. 237

1. forestier, déforestation
2. hospitalier, hospitaliser
3. festif, festival, festin
4. bestial
5. vestimentaire
6. gustatif
7. bastonnade
8. croissance
9. prestation

## 2. La consonne **g**

### Exercice 1 (A2) p. 238

- 1-a Nous mangeons une pizza.
- 2-b Vous protégez les enfants.
- 3-a Nous engageons un assistant.
- 4-b Ils voyageaient beaucoup.
- 5-b Il jugeait les coupables.
- 6-a Nous dirigeons la chorale.
- 7-a Elle nageait tous les matins.
- 8-b Nous rangeons notre chambre.
- 9-a Nous déménageons à Nantes.
- 10-b Nous partageons les frais.
- 11-a Nous hébergeons des amis.
- 12-b Elle changeait souvent d'adresse.

## 3. Les consonnes **m, b, p**

### Exercice 1 (B1) p. 239

1. sympathique
2. ennemi
3. dilemme
4. emmener
5. ennui
6. ampoule
7. ammoniacque
8. enivrer
9. immangeable
10. amnistie
11. emmagasiner
12. communauté
13. condamnation
14. ambulance
15. inhabituel
16. hammam
17. encens
18. embouteillage
19. inhumain
20. immense
21. amalgame
22. immigration

## 4. Le doublement des consonnes

### Exercice 1 (B1) p. 239

- **c ou cc**: 1. concourir ; 2. concret ; 3. accourir ; 4. accrocher ; 5. proclamer
- **f ou ff**: 1. déformer ; 2. offense ; 3. souffrir ; 4. ronfler ; 5. bouffée
- **l ou ll**: 1. allumer ; 2. alarmer ; 3. allouer ; 4. alléger ; 5. alunir
- **m ou mm**: 1. emmagasiner ; 2. amalgamer ; 3. emmener ; 4. amener ; 5. immangeable
- **n ou nn**: 1. annuler ; 2. enneiger ; 3. anomalie ; 4. annoter ; 5. anoblir
- **p ou pp**: 1. appuyer ; 2. applaudir ; 3. rapporter ; 4. apostropher ; 5. aplanir
- **r ou rr**: 1. arracher ; 2. éradiquer ; 3. errer ; 4. enterrer ; 5. entériner
- **s ou ss**: 1. pension ; 2. passion ; 3. assemblée ; 4. ascenseur ; 5. admission
- **t ou tt**: 1. attendre ; 2. entendre ; 3. attester ; 4. atomiser ; 5. étalage
- **y ou ll**: 1. brailler ; 2. rallier ; 3. rayer ; 4. railler ; 5. rayonner

## 5. Les mots commençant par un *h*

### Exercice 1 (A2) p. 240

1. le hameau
2. l'hôpital
3. le héros
4. le hibou
5. l'herbe
6. la harpe
7. l'hélicoptère
8. le haricot
9. le hamburger

## 6. Les noms en *-eau, -au, -ot, -oc, -op, -os, -o*

### Exercice 1 (B1) p. 241

1. bureau
2. escabeau
3. accroc
4. joyau
5. calicot
6. cachalot
7. cacao
8. fabliau
9. garrot
10. écho
11. fléau
12. agneau
13. porto
14. perdreau
15. hublot
16. cachot
17. lambeau
18. broc
19. dévot
20. anneau

## 7. Les noms en *-ée, -ie, -té, -tié, -tion*

### Exercice 1 (B1) p. 242

1. amitié
2. banalité
3. révolté
4. fatalité
5. assiettée
6. hostilité
7. fierté
8. proximité
9. normalité
10. interprétation
11. grossièreté
12. propreté
13. réflexion
14. transformation
15. modernité
16. inertie
17. facilité
18. bouchée
19. puberté
20. capacité
21. fertilité
22. perplexité
23. intégrité
24. interruption
25. saleté
26. figuration
27. manipulation
28. flatterie

## 8. Les noms où le son /s/ s'écrit sc

### Exercice 1 (B1) p. 243

1. Ils ont fait l'ascension du Mont Blanc.
2. Elle exerce une fascination sur son auditoire.
3. Il est en convalescence à la campagne.
4. L'injustice sociale suscite de la colère dans la population.
5. Ce jeune garçon n'est pas très discipliné.
6. Il se vexe facilement. Il est très susceptible.
7. Ce candidat a été plébiscité comme député.
8. Elle s'est encore immiscée dans des affaires qui ne la regardent pas.
9. L'adolescence est une période difficile.
10. Il a agi inconsciemment.

## 9. Les noms où le son /f/ s'écrit ph

### Exercice 1 (A2/B1) p. 244

1. un saphir
2. un orphelin
3. un/une philosophe
4. la pharmacie
5. un triomphe
6. l'asphalte (m)
7. éphémère
8. une métamorphose
9. une symphonie
10. une épitaphe
11. un pharaon

## 10. Les noms où le son /i/ s'écrit y

### Exercice 1 (A2) p. 245

1. amphibie
2. tyrannique
3. olympique
4. citadin
5. typique
6. hémisphère
7. hypocrite
8. mythique
9. polyester
10. cynisme
11. piqure
12. symétrique
13. symbolique
14. hibernation
15. polyvalent
16. dynamique

## 11. Les noms singuliers terminés par -s ou -x

### Exercice 1 (A2) p. 246

1. Pendant la guerre, ils ont pris le maquis.
2. J'ai appris le décès de mon ancien directeur.
3. Il a gelé. Il y a du verglas sur la route.
4. C'est un choix difficile.
5. Il a envoyé un colis aux enfants pour Noël.
6. Il y avait du monde sur le parvis de l'église.
7. *Le mépris* est un film de Jean-Luc Godard.
8. Le Sénat siège au Palais du Luxembourg.
9. Il boit un jus d'oranges le matin.
10. Elle adore les biscuits à l'anis.

## L'orthographe grammaticale

### 1. Le pluriel des noms et des adjectifs

#### Exercice 1 (A2) p. 247

1. des chevaux peureux
2. des pays natals
3. des points finals
4. des combats navals
5. des romans banals
6. des châteaux féodaux
7. des récitals brillants
8. des hommes loyaux
9. des bals populaires
10. des plats régionaux
11. des hôpitaux privés
12. des vœux cordiaux
13. des examens oraux
14. des maux incurables
15. des animaux sauvages
16. des projets légaux
17. des vitraux anciens
18. des portails gris
19. des travaux faciles
20. des vins nouveaux
21. des Renault neuves
22. des pneus crevés
23. des adieux déchirants
24. des nez droits
25. des bijoux chers
26. des cailloux pointus

### 2. Le pluriel des noms composés

#### Exercice 1 (A2) p. 248

1. des châteaux forts
2. des presse-citrons
3. des tire-bouchons
4. des grands-mères
5. des timbres-poste
6. des rouges-gorges

#### Exercice 2 (B1) p. 249

- 1-a des courts-circuits
- 2-b des assurances-vie
- 3-a des longues-vues
- 4-a des allers-retours
- 5-b des haut-parleurs
- 6-b/6-a des chasse-neige et des chasse-neiges
- 7-a des va-et-vient
- 8-a des passe-partout
- 9-a/9-b des après-midi et des après-midis
- 10-a/10-b des abat-jour et des abat-jours
- 11-a/11-b des crève-cœurs et des crève-cœur
- 12-b des avant-goûts
- 13-a/13-b des volte-face et des volte-faces
- 14-a des hommes-grenouilles
- 15-b des en-têtes

### 3. L'accord des adjectifs

#### Exercice 1 (A2) p. 250

1. Cet arbre est vieux de cent cinquante ans.
2. Mon grand-père a quatre-vingts ans.
3. Le salaire minimum est à mille cent cinquante euros.
4. Il a touché deux cents euros.
5. Ma nièce a vingt-cinq ans.
6. Mon fils est né en deux mille.

#### Exercice 2 (A2) p. 250

1. Jean porte des chemises **roses**.
2. Ils habitent un **vieil** appartement.
3. Elle porte des chaussures **marron**.
4. Ma voisine chante **faux**.
5. Elle a des yeux **bleu clair**.
6. Ils ont des cheveux **châtain foncé**.
7. Il aime les tulipes **jaunes**.
8. Ma tante a des cheveux **blancs**.
9. Elle a un **nouvel** ami anglais.
10. Elle porte une jupe **verte**.
11. Ils aiment la viande et les légumes **crus**.
12. Leïla aime bien boire **chaud** en été.

### 4. Le participe présent et l'adjectif verbal

#### Exercice 1 (B2) p. 251

- 1-a Le personnel **navigant** de KLM est en grève.
- 2-b Il a heurté un récif en **naviguant** trop près de la côte.
- 2-a Ce n'est pas en **provoquant** les gens que la situation va s'arranger.
- 2-b Elle a toujours un air **provocant**.
- 3-a Vous acceptez nos idées en **adhérant** à notre parti.
- 3-b Il est **adhérent** d'une association caritative.
- 4-a On l'a trouvé très **convaincant**.
- 4-b Il a remporté la majorité des voix en **convainquant** les gens de voter pour lui.
- 5-a Elle a perdu certains amis en les **négligeant**.
- 5-b Il ne prend pas la peine de répondre aux e-mails, je le trouve **négligent**.
- 6-a Elle a rencontré le directeur le mois **précédent**.
- 6-b Il est entré le premier, **précédant** l'ambassadeur.

## 5. Les verbes en *-eler* ou *-eter* et les verbes en *-yer*

### Exercice 1 (A2/B1.1) p. 252

1. Paul **essuie** la vaisselle.
2. La secrétaire **rappelle** les clients.
3. Tu **nettoies** la maison.
4. Ils **vouvoient** leurs parents.
5. Il **essaie/essaye** de comprendre la situation.
6. Elle **s'ennuie** sans son frère.
7. Tu **déploies** beaucoup d'énergie.
8. Vous **succédez** au directeur.
9. J'épelle mon nom : m-i-r-e-i-l-l-e.
10. Il **appuie** sur le bouton.
11. Elle **possède** une grande maison.
12. Tu **projettes** d'aller à Versailles.
13. Le chien de garde **aboie**.
14. La police **interpelle** le voleur.
15. Le chat **effraie/effraye** les oiseaux.
16. Il **gèle** ce matin.
17. Ils **envoient** des messages.
18. Nous **pénétrons** dans la salle.
19. Tu **paies/payes** tes impôts.
20. Elle **célèbre** ses 20 ans.
21. Il ne pas quand il chante.
22. Je **sugère** de faire une pause.

## 6. L'accord du participe passé

### Exercice 1 (B2) p. 253

- 1-c Elles sont rentrées tard du bureau.
- 2-b Ils sont restés calmes pendant le match.
- 3-a L'exposition que tu n'as pas vue.
- 4-b La maison qu'ils ont fait construire.
- 5-b La triste nouvelle qu'elle a lue dans le journal.
- 6-a Les problèmes économiques qu'il y a eu.
- 7-c Les trois heures que la conférence a duré.
- 8-a Les paroles que j'ai entendu prononcer.
- 9-b La vie aventureuse qu'il a menée.
- 10-c La canicule qu'il a fait cet été.
- 11-a Ils ont déménagé l'année dernière.
- 12-b Les enfants que j'ai vus grandir.
- 13-a Les problèmes de santé qu'il a eus.
- 14-b Les mille euros que ce séjour a coûté.
- 15-c Les meubles qu'elle a fait transporter.
- 16-b La grave erreur qu'ils ont commise.
- 17-c Les efforts que ce travail lui a coûtés.

## 7. Les verbes pronominaux

### Exercice 1 (B2) p. 255

1. Ils se sont **rencontrés** l'an dernier.
2. Elle s'est **lavé** les cheveux.
3. Ils se sont **absentés** quelques minutes.
4. Les voleurs se sont **fait** arrêter par la police.
5. Ils ne se sont pas **parlé** depuis des mois.
6. Elle s'est **laissé** séduire par son charme.
7. Ils se sont **plu** au premier regard.
8. Elles se sont **rendu** compte de leur erreur.
9. Elles se sont **trompées** d'adresse.
10. Ils se sont **efforcés** de comprendre.
11. Elle s'est **fait** passer pour une journaliste.
12. Des divergences d'opinion se sont **fait** jour.
13. Elles se sont **vues** au café de la gare.
14. Elle s'est **promis** de ne plus boire d'alcool.
15. Ils se sont **écrit** pendant des années.
16. Ils se sont **juré** fidélité à leur mariage.
17. Ils se sont **donné** rendez-vous au musée.
18. Elles se sont **habituées** au climat.
19. Ils se sont **fait** battre par l'équipe adverse.
20. Elle s'est **plainte** de ses collègues.

## 8. Testez votre orthographe

### Exercice 1 (A2) p. 256

1. Quand nous 1. **voyageons**, nous 2. **prenons** peu de bagages. On ne 3. **s'ennuie** jamais en vacances. On aime visiter les 4. **châteaux forts** et les réserves où il y a des 5. **animaux** sauvages.
2. Jeanne 6. **achète** souvent des **vêtements** 7. **bleu marine** ou 8. beiges. Elle trouve que ces couleurs vont bien avec ses yeux 9. **verts** et ses cheveux 10. **platine**.
3. J'ai mangé dans la brasserie que tu m'as 11. **conseillée**. Mais 12. **le hamburger** n'était pas très bon. Et puis, les boissons coûtent 13. **cher** !

### Exercice 2 (B1) p. 256

1. Ils 1. **ont déménagé** et habitent maintenant dans un 2. **nouvel** appartement en banlieue. Les 3. **allers-retours** qu'ils font pour se rendre à leur travail sont 4. **fatigants**.
2. Yves et Sylvie 5. **se sont téléphoné** pour prendre rendez-vous. Ils 6. **se sont revus** au café de la gare. Ils 7. **se sont parlé** longuement. Quand ils 8. **se sont quittés**, ils 9. **se sont juré** de se revoir et d'oublier la brouille qui les avait 10. **séparés**.
3. La plupart des candidats 11. **ont trouvé** que l'épreuve de français au Bac était difficile. Mais le plus grand nombre d'entre eux 12. **a obtenu** la moyenne.
4. Les intempéries qu'il y a 13. **eu** cet été ont endommagé les cultures. Les agriculteurs ont réclamé une aide financière qu'ils n'ont pas 14. **obtenue**. La ministre ne s'est sans doute pas 15. **rendu compte** de la gravité de la situation.